

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PERBON II  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPS, PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Januari 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>❖ mengajak siswa menyanyi lagu 'Aku Seorang Kapiten'. (<i>motivasi</i>)</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk mengetahui makna keragaman dan cita-cita. (<i>collaboration</i>)</li> <li>❖ Guru memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai tiap-tiap siswa bisa saja berbeda satu sama lainnya. (<i>Communication</i>)</li> <li>❖ Guru membimbing Siswa menyebutkan kegiatan yang disukai baik di rumah maupun di sekolah. (<i>Communication</i>)</li> <li>❖ Siswa dapat menyebutkan kegemaran mereka masing-masing. (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar keragaman profesi yang ada di Indonesia, lalu menyebutkan cita-cita mereka. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>❖ Guru Bersama siswa mengartikan makna cita-cita.</li> <li>❖ Dari gambar yang disajikan guru, siswa mengidentifikasi tugas dari profesi sesuai gambar, apa yang harus dilakukan siswa agar dapat meraih cita-cita, dan apa yang akan dilakukan siswa setelah mereka meraih cita-cita. (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Selanjutnya siswa mengerjakan lembar kerja siswa (LKS) yang dibagikan guru mengenai keragam profesi dan cita-cita impian mereka secara berkelompok.</li> <li>❖ Secara bergantian, setiap kelompok menjelaskan hasil diskusi di depan kelompok-kelompok lain. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk memajang hasil kerja kelompok.</li> <li>❖ Kemudian siswa mengerjakan <i>Lembar Evaluasi</i> siswa.</li> <li>❖ Guru bersama siswa membahas hasil kerja lembar evaluasi yang telah dikerjakan siswa.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.</li> <li>❖ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

**Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap), **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis, presentasi)  
**Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja) ( Lihat Lampiran )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tuban, 15 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**SRI HANDAYANI, S.Pd.**  
NIP. 19760908 199912 2 001

**ARIES KRISTINA, S.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Aspek	Baik sekali ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu Bimbingan ( 1 )
1	Keaktifan dalam mengajukan pertanyaan/penjelasan selama pembelajaran berlangsung	Bertanya/ menjawab pertanyaan lebih dari 3 kali	Bertanya/ menjawab pertanyaan 2 atau 3 kali	Bertanya/menjawab pertanyaan hanya 1 kali	Tidak pernah bertanya/menjawab

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### a. Tes tertulis

Muatan Pelajaran	Soal	Penilaian
IPS, PPKn	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita ?</li> <li>2. Tuliskan apa cita-citamu?</li> <li>3. Mengapa bercita-cita tersebut?</li> <li>4. Apa yang akan kamu lakukan untuk meraih cita-cita ?</li> <li>5. Apa yang akan kamu lakukan jika sudah meraih cita-citamu?</li> </ol>	Nilai = skor / nilai maksimal x 100

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Rubrik Menulis cita-cita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan :  Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

## LEMBAR KERJA SISWA ( LKS)

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

### Kegiatan 1

Amatilah gambar di bawah ini!



**Isilah soal di bawah ini!**

1. Tuliskan tugas dari masing-masing gambar di atas!

2. Pilihlah salah satu cita-citamu sesuai gambar!

3. Apa yang akan kalian lakukan untuk meraih cita-cita?

4. Apa yang akan kalian lakukan jika sudah meraih cita-cita?

## LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

**Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar !**

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita ?
2. Tuliskan apa cita-citamu?
3. Mengapa bercita-cita tersebut?
4. Apa yang akan kamu lakukan untuk meraih cita-cita ?
5. Apa yang yang akan kamu lakukan jika sudah meraih cita-citamu?