

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEPUNGSARI  
Kelas / Semester : 4 / 2  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengemukakan ekspresinya tentang kiat kiat untuk mencapai cita cita ke dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

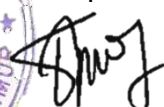
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam, mengecek kehadiran siswa di lanjut dengan berdoa bersama.</li><li>- Guru menyampaikan materi pelajaran tentang Cita Citaku dengan tujuan pembelajaran siswa dapat mengungkapkan ekspresinya mencapai cita cita ke dalam puisi buatan sendiri dan manfaat dari materi adalah melatih diri membuat puisi dengan benar.</li><li>- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya yaitu cara membaca puisi dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan yaitu membuat puisi sendiri</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca puisi tentang Cita Citaku pada buku siswa halaman 15 secara bergilir dan yang lain menyimak.</li><li>- Siswa menyebutkan judul lain dari puisi yang telah dibacanya</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan tentang makna apa yng terkandung di dalam puisi Cita Citaku</li><li>- Guru menyajikan beberapa gambar seorang dokter, polisi, pilot,tentara, guru, pengusaha, penari sebagai contoh profil cita cita dan memotivasi siswa untuk menyebutkan cita cita mereka.</li><li>- Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba membuat puisi sendiri yang ada kaitannya dengan kiat kiat mencapai cita cita.</li><li>- Siswa menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi yang sudah dibuat dan dibacakannya.</li><li>- Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil kerja yang sudah dipresentasikan</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dan unjuk kerja dengan benar diberi pujian</li><li>- Dengan bimbingan guru siswa menuliskan rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan..</li><li>- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama</li><li>- Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN


1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung ( format terlampir )
2. Penilaian Pengetahuan :  
Bentuk soal : uraian ( membuat puisi )
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja hasil karya ( membaca puisi ).  
Keterampilan: presentasi unjuk kerja dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
Siti Juariah, S.Pd SD.  
NIP 196606171989062001

Tepungsari, Maret 2021  
Guru Kelas

  
Siti Juariah, S.Pd SD.  
NIP 196606171989062001

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### A. PENILAIAN SIKAP

#### 1. Rubrik Penilaian

Kriteria	Bagus sekali	Cukup	Berlatih lagi
	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
Partisipasi	Isi gagasan menginspirasi teman. Selalu merespon sesuai dengan topik.	Merespon sesuai dengan topik, Isi gagasan kurang menginspirasi teman.	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung.

#### 2. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Mendengarkan			Partisipasi			Ket
		BS	C	BL	BS	C	BL	
		3	2	1	3	2	1	
1								
2								
3								
dst								

#### 3. Pedoman Penskoran

$$\text{penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{6} \times 10$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Membuat puisi dan menjelaskan makna puisi
- Bentuk Penilaian : Penugasan

#### 1. Rubrik Penilaian

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Kesesuaian makna puisi yang dibuat dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sesuai dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat mendekati rancangan	Makna puisi yang dibuat sedikit saja kesesuaiannya dengan rancangan	Makna puisi yang dibuat sama sekali tidak mendekati rancangan
Kesesuaian makna tiap baris puisi dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris dalam puisi sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada satu baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Ada dua baris puisi yang maknanya tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan	Makna semua baris puisi tidak sesuai dengan makna puisi secara keseluruhan

## 2. Format Penilaian

No	Nama Siswa	KRITERIA 1				KRITERIA 2				Ket
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
dst										

## 3. Pedoman Penskoran

$$\text{penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 10$$

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Format Penilaian


No	Nama Siswa	INTONASI				PENJIWAAN				Ket
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
dst										

## 2. Pedoman Penskoran


$$\text{penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 10$$



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
Siti Juariah, S.Pd SD.  
NIP 196606171989062001

Tepungsari, Maret 2021  
Guru Kelas

  
Siti Juariah, S.Pd SD.  
NIP 196606171989062001