

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri Buko  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

---

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

**B. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kemudian dilanjutkan dengan berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Guru mengingatkan pada Siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar pada buku siswa, tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya.</li></ol>	5 menit



2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan Materi yang di pelajari hari ini yang berjudul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
3. Kemudian guru juga menyampaian tujuan Pembelajaran hari ini.
4. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Pertanyaan:

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- Apakah kamu memiliki cita-cita?
- Apakah cita-citamu?

*(Critical Thinking and Problem Solving)*

5. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang telah di sediakan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. *(Creativity and Innovation)*

## Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (*Literasi*)

Sebelum teks yang ditemukan Udin berikut!

**Cita-Citaku**

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan  
Demikian tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku tersebut adalah sebuah karya yang disebut dengan puisi.

**Ayo, kita cari tahu ciri-ciri puisi tersebut!**

**Ayo Berdiskusi!**

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!

4 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

- a. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 siswa. (**Gotong Royong**)
  - b. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
  - c. Perhatikan bagian-bagian yang teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
    - Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
    - Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
    - Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
    - Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - d. Tunjukkan keteraturan itu!
2. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
  3. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (*Communication*)

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

<b>Penutup</b>	<p>Sebagai kegiatan penutup, guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita.</li> <li>• Menyebutkan ciri – ciri puisi yang telah kita pelajari hari ini.</li> </ul> <p>Di tutup dengan Salam dan do'a yang di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	3 menit
----------------	--	---------

#### D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

##### 1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

##### Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri- ciri puisi adalah sebagai berikut:
--

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri- ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri ciri puisi dengan Bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri- ciri puisi dan Bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri- ciri puisi dengan Bahasa kurang runtut

## **E. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

### **2. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

## **F. SUMBER DAN MEDIA**

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 4
- Contoh-contoh puisi
- Lingkungan sekitar.

***Refleksi Guru:***

Wedung , 2 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

TUJUWANTO,S.Pd  
NIP. 19631016 198405 1 001

FARIDAH,S.Pd SD  
NIP. 19740510 200903 2 006.