

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 HARIA
Kelas / Semester	: 4 /2 (Dua)
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 30 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara rinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak salah satu siswa memimpin doa **Religius**
- Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia pusaka". **Nasionalis**
- Guru mengecek kehadiran dengan mengisi absen siswa
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-citaku". **Integritas**

#### Kegiatan Inti (20 Menit)

##### (Sintak Model Discovery Learning)

##### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

##### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada gambar.
- Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

##### Ayo Berdiskusi

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (**Collaboration**)

#### Kegiatan Penutup (5 Menit)

##### Ayo Renungkan

- Sikap apakah yang perlu dibiasakan untuk mewujudkan cita-citamu?
- Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

##### Peserta Didik :

- Membuat kesimpulan (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

##### ➤ Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa.

- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Haria,06 Januari 2021  
Penyusun

**OCTOVINA PARINUSSA,S.Pd.,M.Pd.**

**NIP: 19690302 199910 2 001**

**OCTOVINA PARINUSSA,S.Pd.,M.Pd.**

**NIP: 19690302 199910 2 001**

#### Lampiran penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi  
Bentuk penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

#### Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Lampiran daftar nama siswa kelas 4

NO	NAMA SISWA	Nilai		KET
		BAHASA INDONESIA	IPA	
1	Ariel Hattu			
2	Danny Latupeirissa			
3	Doan Hattu			
4	Eli.D.Lopulalan			
5	Ernest Sahuleka			
6	Jeksen Souhoka			
7	Jesika.J.Paunno			
8	Maikel Sihasale			
9	Marsel mahakena			
10	Marthin loupatty			
11	Matheu hattu			
12	Revin.T.hattu			
13	Samuel sahuleka			
14	Sharon latupeirissa			
15	Stevi.A.manuhutu			
16	Titik deni manuhutu			