

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun RPP : Isrok Khomsatun,S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SDN 1 Bulak Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal
Kelas / Semester : IV / II
Tema : 6. Cita – citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita - citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – langkah Kegiatan	Pengelolaan Kelas	waktu
Kegiatan Pendahuluan		3 menit
1. Guru menyapa peserta didik “Selamat pagi anak – anak, apa kabar hari ini? Siapa yang tidak hadir. Mari kita belajar bersama, sebelumnya kita berdo’a dulu”. 2. Guru memberikan pertanyaan apersepsi - Apa yang dimaksud dengan cita – cita? - Apakah kamu memiliki cita – cita? - Apa cita – cita kamu? 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Klasikal	
Kegiatan Inti		5 menit
1. Peserta didik mengamati puisi yang disajikan guru sebagai gambaran untuk mengetahui ciri – ciri puisi. 2. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3 - 4 anak, untuk berdiskusi menyelesaikan LKPD menemukan ciri – ciri puisi.	Individu Kelompok	

3. Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain.	Klasikal	
4. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil diskusi.	Individu	
Kegiatan Penutup		2 menit
1. Guru menyampaikan tugas rumah.	Klasikal	
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan ciri – ciri puisi.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : kecermatan dan ketelitian peserta didik dalam mengamati teks puisi.
2. Penilaian pengetahuan : kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri – ciri puisi.
3. Penilaian keterampilan : menyajikan kesimpulan hasil pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Bulak

Sri Hidayati, S.Pd
NIP. 19700101 200012 2 007

Rowosari, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

Isrok Khomsatun, S.Pd.SD
NIP. 19780518 201101 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah teks berikut!

Cita – citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu
 Aku akan berusaha mencapai cita – cita
 Tak kan lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya cita – cita

Teks berjudul “Cita – citaku” di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi.
Ayo, kita cari tahu ciri – ciri puisi tersebut!

Ayo berdiskusi!

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 – 4 anak.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian – bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri – ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri – ciri puisi, kamu dapat menjawab pertanyaan – pertanyaan berikut :
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata – kata yang tersusun menjadi baris – baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris – baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut!

Ciri – ciri puisi sebagai berikut :

.....
.....
.....
.....

Penilaian

Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan penilaian : Untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi ciri – ciri puisi.

Rubrik penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	1	2	3	4
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri – ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri – ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri – ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri – ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri – ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Tugas rumah

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Bagaimana ciri – ciri puisi?
3. Jelaskan pengertian baris dan bait dalam puisi!
4. Apa yang dimaksud rima dalam puisi?
5. Dalam puisi “cita – citaku” apa yang ingin dicapai oleh penulis?