

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sekaran
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 6.1 Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit
Hari, Tanggal pelaksanaan	: Kamis, 8 April 2021 :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri puisi
- 3.6.2 Membuat /Menulis puisi

IPA

- 3.2.1 Menjelaskan siklus hidup 3 jenis makhluk hidup
- 3.2.2 Membuat skema hidup 3 jenis makhluk hidup

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

E. MATERI

1. Mencermati puisi
2. Mengamati tahapan perkembangan hewan

F. METODE

Metode : Diskusi, Ceramah, Penugasan, dan Tanya jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai, dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>Religius</i>) • Menyanyikan lagu Nasional, guru memberikan penguatan semangat <i>Nasionalisme</i>. • Pembiasaan membaca / menulis / mendengarkan / berbicara selama 15-20 menit. (<i>Literasi</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>AYO MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" (<i>Literasi</i>) • Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>Integritas</i>) • Guru membimbing siswa dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (<i>Collaboration</i>) • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Integritas</i>) • Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6). (<i>Communication</i>) <p>AYO BERLATIH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama (<i>Mandiri</i>) • Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>) <p>AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 (<i>Mandiri</i>) Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut Mengalami pertumbuhan (<i>Gotong Royong</i>) <p>AYO BERDISKUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. • Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. • Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) 	145 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <i>Mandiri</i> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. <i>Integritas</i> • Menyanyikan salah satu lagu daerah <i>Nasionalisme</i> • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 	15 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Test lisan dan test Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



WARTI, S.Pd.
NIP.19650418 198511 2 001

Nganjuk, 7 April 2021
Guru Kelas IV



WARTI, S.Pd.
NIP.19650418 918511 2 001

LAMPIRAN 1 RINGKASAN MATERI

1. Bahasa Indonesia

Teks Puisi berjudul “ Cita-citaku”

Bacalah teks yang ditemukan Udin berikut!

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Teks berjudul Cita-Citaku di atas merupakan sebuah karya yang disebut puisi

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi	

2. IPA

Teks Bacaan

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup. Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja. metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

