

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Blubuk
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit
Tanggal Pelaksanaan	: 5 Januari 2022

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan :Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi tentang cita-cita yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk mengetahui makna dan isi yang tersirat juga untuk suatu kesenangan
 - 3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri puisi
 - 3.6.2 Membuat Puisi

- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
 - 4.6.1 Membuat puisi dengan benar, bait dan barisnya
 - 4.6.2 Mendeklamasikan atau membaca puisi hasil karya siswa dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode *cooperative learning*,peserta didik dapat:

1. Dengan puisi untuk membantukin meraih cita-cita
2. Menambah wawasan ketika memahami amanat puisi tentang berbagai profesi
3. menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 menit)

- 1.SOP (hormat kepada sang saka merah putih ,menyanyikan lagu Indonsia Raya)
2. Berdo'a dipimpin salah satu siswa secara bergilir dan absnsi siswa
- 3.Menyiapkan **fisik dan psikhis** anak
- 4.**Apersepsi** dan **motivasi**
- 5.Menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran, langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Pemberian rangsangan (Stimulation)
 - Menunjukan gambar-gambar orang yang meraih keberhasilan
 - Guru menjelaskan materi dan menjelaskan cara untuk meraih cita-cita

- Guru menyuruh siswa membuat puisi yang berhubungan dengan cita-citanya dengan menunjukkan sebuah contoh puisi
- 2. Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)
 - Siswa menceritakan pendapatnya tentang puisi tersebut, kemudian siswa dapat membaca kembali isi puisi.
 - Siswa menyalin puisi tersebut di buku tulis, dengan memperhatikan kata demi kata dalam puisi tersebut.
 - Siswa mencoba mengganti beberapa kata disetiap barisnya dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri atau menggunakan kata-kata dari bacaan sebelumnya.
 - Siswa membaca kembali bait yang sudah diganti dan melakukan perbaikan apabila dirasa perlu.
- 3. Pengumpulan data (Data Collection)
 - Siswa mencari kata-kata sulit dari puisi

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Refleksi
2. Umpan balik
3. Kegiatan tindak lanjut
4. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya
5. SOP Penutup (Menyanyikan lagu daerah , berdo'a)

D. Model pembelajaran: Discovery learning

E. PENILAIAN : observasi, tes tertulis, dan produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blubuk,4-1-2021
Guru Kelas IV

RINI EKOWATI,S.PD
NIP.197A5111999032007

RR.YUNTINI ARSIWI,S.PD.

LAMPIRAN

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru Kini
aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu



Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

-----|-----

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengamati dan mengidentifikasi akhir baris-baris pada bait puisi.	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi dengan lengkap dan tepat. (4 baris dengan tepat)	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi dengan cukup lengkap dan cukup tepat. (3 baris)	Siswa cukup mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi. (2 baris)	Siswa kurang mampu mengamati dan mengidentifikasi sebuah puisi dengan menuliskan bunyi dari akhir-akhir baris bait puisi.
Keterampilan membuat kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap namun kurang masuk akal.	Siswa tidak lengkap dalam menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dan tidak masuk akal.