



A. Nurlaela, S.Pd., M.Pd.
UPT SPF SD Inpres Galangan Kapal II
201510675812@guruku.id

Kelas/Semester
4 / 2

Tema
6. Cita - citaku

Sub Tema
1. Aku dan Cita - Citaku

Muatan Terpadu
PPKN

Pembelajaran ke
1 (Satu)

Alokasi waktu
10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membedakan jenis - jenis profesi secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan kiat - kiat mencapai cita citanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing - masing. (Religius)
- Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang pengalaman siswa. (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Siswa mencermati gambar berbagai jenis profesi dan diajak bertanya jawab mengenai profesi yang akan menjadi cita - citanya dan alasan mengapa memilih profesi cita - citanya. (communication)
- Guru menyediakan kartu gambar profesi kepada setiap kelompok dan mempersilahkan memilih sesuai dengan keinginannya. (communication)
- Mintalah siswa untuk mengamati gambar dengan saksama. . (Observasi)
- Siswa mendiskusikan hal tersebut dengan kelompoknya. (Mengeplorasi)
- Guru meminta setiap kelompok untuk mempresen-tasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran (Mengeplorasi)
- Siswa lain bisa bertanya, memberikan pendapat atau sanggahan dari presentasi temannya. (Mengasosiasi)
- Guru berkeliling untuk mengamati perilaku keaktifan siswa selama proses pembelajaran. (Observasi)
- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum kiat - kiat untuk mencapai cita- citanya . (communication)
- Siswa menyelesaikan post tes dan guru menilai hasil karya siswa menggunakan daftar periksa. (Evaluasi)

3. Kegiatan Akhir (1 Menit)

- Guru membimbing diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran.
- Siswa diminta merefleksikan:
 - a. Apakah kamu mempunyai cita- cita
 - b. Apa kiat kiat kamu untuk mencapai cita- citanya?
- Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.
- Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (Religius)

4. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap: Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja (Produk siswa)

KEPALA UPT SPF
SD INP GALANGAN KAPAL II



HASANANG, S.PD
NIP. 19670414 198809 2 002

Makassar, 05 Januari 2022
GURU KELAS,

A. NURLAELA, S.PD., M.PD
NIP. 19850503 201001 2 034

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

No.	Nama Siswa	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)				Skor	Predikat
		Tidak pernah bertanya/ menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya/ menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran)

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral activities)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

a) Soal tes tertulis

Jawablah soal berikut!

- Tuliskan 3 nama profesi yang kamu ketahui !
- Tuliskan cita - citamu!
- Jelaskan kiat kiat agar cita - citamu tercapai!

4. Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian		Ada	Tidak ada	Catatan
1.	Menuliskan cita - citanya			
2.	Menuliskan kiat - kiat mencapai cita - citanya			
3.	Menuliskan contoh kegiatan utama sehari - hari cita- citanya.			

Daftar Periksa Penilaian Produk Siswa

No.	Nama Siswa	Indikator Peilaian Keterampilan								Catatan
		Indikator (1)		Indikator (2)		Indikator (3)		Indikator (4)		
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
Dst.										

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LK. 1)

AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tulislah nama profesi dan kegiatan sehari - hari sesuai gambar tesebet !
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu !



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah