

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Plosoharjo
Kelas/Semester : IV/2
Topik : Cita-Citaku
Sub Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan membaca tentang kesuksesan seorang tokoh, siswa dapat melengkapi diagram (peta pikiran) tentang isi bacaan.
2. Melalui kegiatan memberi tanda jeda pada baris puisi, siswa dapat membaca puisi dengan pemenggalan dan intonasi yang tepat.
3. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi makna sebuah puisi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan doa bersama.2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan dengan mengecek kehadiran serta kerapian pakaian maupun posisi tempat duduk.3. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya .4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar seorang tokoh yang ditunjukkan oleh guru, dilanjutkan tanya-jawab tentang tokoh tersebut.2. Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel Laskar Pelangi.3. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil karya Andrea Hirata yang dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak Indonesia.4. Guru memberi penguatan tentang pentingnya seorang anak memiliki cita-cita serta giat berusaha untuk meraih cita-citanya.5. Setelah memahami informasi pada teks bacaan tersebut, siswa melengkapi diagram peta pikiran berdasarkan isi teks pada lembar kerja yang dibagikan.6. Guru menunjukkan sebuah puisi yang merupakan lagu <i>soundtrack</i> dari film Laskar Pelangi.7. Dengan bimbingan guru, siswa memberi tanda jeda pada baris-baris puisi tersebut.8. Siswa maju satu per satu untuk membacakan puisi tersebut.9. Setelah membaca puisi, siswa menuliskan makna puisi yang telah dibaca.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama guru, siswa mengadakan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan.2. Guru memberi penguatan.3. Guru memberi tindak lanjut tentang rencana kegiatan belajar yang akan datang.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Penilaian sikap (KI-1 dan KI-2) dinilai dengan jurnal penilaian sikap.
2. Pengetahuan : * Bentuk penilaian: penugasan (butir soal penugasan terlampir)
* Instrumen penilaian : Rubrik (terlampir)
3. Keterampilan : Membaca Puisi dinilai dengan Rubrik (terlampir)

Nganjuk, 7 April 2021
Guru Kelas

SOPIYAH, S.Pd.
NIP 19720602 199605 2 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Plosoharjo

Kelas/Semester : IV/Semester 2

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
Dst					

Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Plosoharjo

Kelas/Semester : IV/Semester 2

Tahun pelajaran : 2020/2021

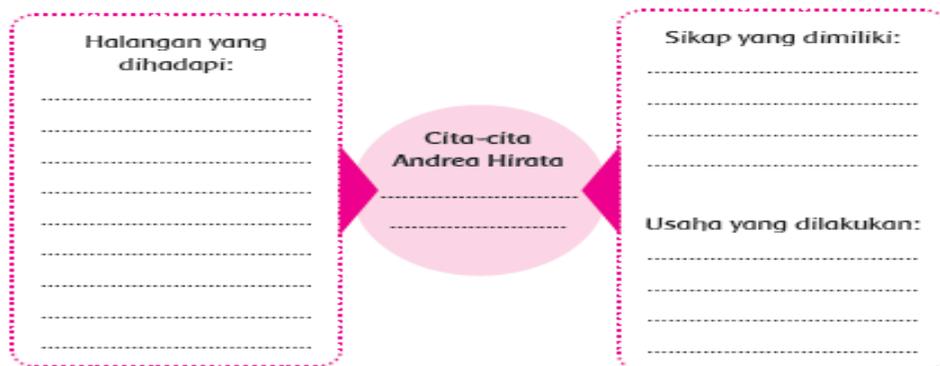
No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
Dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Ayo Menulis



Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Andrea Hirata untuk meraih cita-citanya?

3. Penilaian Keterampilan : Membaca Puisi

Tujuan Penilaian : mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.