

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 TANJUNG
Kelas / Semester : 4 / II (Genap)
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memulai pembelajaran dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari➤ Menyanyi lagu “ Guruku Tersayang “	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.➤ Siswa membuat kelompok dan mengamati bagian-bagian puisi “ Cita-citaku”➤ Siswa menyampaikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan➤ Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini➤ Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.➤ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung, 06 Januari 2022
Guru Kelas 4

(.....)
NIP.....

.....
NIP.....

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap dan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Menyampaikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
mengamati				
Menyampaikan ide, perasaan, pikiran				

Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimum}}$
--

A. Tes Tertulis

1. Susunlah baris-baris puisi pada halaman 6 menjadi bait puisi yang tepat !