

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 TANJUNG  
Kelas / Semester : 4 / II ( Genap )  
Tema : Cita-citaku ( Tema 6 )  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku ( Sub Tema 1 )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memulai pembelajaran dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari</li><li>➤ Menyanyi lagu “ Guruku Tersayang “</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li><li>➤ Siswa membuat kelompok dan mengamati bagian-bagian puisi “ Cita-citaku”</li><li>➤ Siswa menyampaikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan</li><li>➤ Guru melakukan refleksi dari kegiatan hari ini</li><li>➤ Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya.</li><li>➤ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjung, 06 Januari 2022  
Guru Kelas 4

(.....)  
NIP.....

.....  
NIP.....

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap dan Keterampilan

#### 1. Bahasa Indonesia

Menyampaikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
mengamati				
Menyampaikan ide, perasaan, pikiran				

Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimum}}$$

### A. Tes Tertulis

1. Susunlah baris-baris puisi pada halaman 6 menjadi bait puisi yang tepat !