

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 6.CITA-CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-
CITAKU**

| | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Nama Sekolah | : | SD Negeri 4 Kota Ternate |
| Kelas / Semester | : | IV (Empat) / 2 (Dua) |
| Nama Guru | : | Jeny N. Ballamu, S.Pd., M.Pd |
| NIP | : | 197207152005012011 |

**UPT. PENDIDIKAN KECAMATAN
TERNATE TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
KOTA TERNATE**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Sekolah | : SDN 4 Kota Ternate |
| Kelas/semester | : IV /2 (Dua) |
| Tema | : 6 Cita- citaku |
| Sub Tema | : Aku dan Cita-citaku |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Fokus pembelajaran | : Bahasa Indonesia dan IPA |
| Alokasi waktu | : 6 JP x 35 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan Tanya jawab siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca puisi karya sendiri siswa mampu membaca puisi dengan lafal dan intonasi serta ekspresi dengan baik.
3. Melalui pengamatan dan Tanya jawab siswa mampu mengidentifikasi siklus mahluk hidup yang ada disekitar dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan ,siswa mampu membuat skema siklus hewan yang ada di sekitar dan slogan upaya pelestariannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam,menanyakan kabar kehadiran siswa dan membaca doa.
2. Menyanyikan lagu Nasional guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Pembiasaan literasi selama 15-20 menit
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar dan tanya jawab sebagai stimulus tentang topik cita-citaku
2. Siswa mengamati contoh dan menyimak penjelasan guru mengenai ciri-ciri puisi
3. Siswa dibantu guru berlatih membuat puisi sendiri sesuai cita-citanya
4. Siswa berlatih membaca puisi dengan lafal, intonasi serta ekspresi yang baik
5. Tanya jawab mengenai pekerjaan sebagai dokter hewan sebagai stimulus untuk melanjutkan materi siklus mahluk hidup.
6. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang masih anak-anak dan hewan yang sudah dewasa

7. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa
8. Siswa secara berkelompok mengerjakan tugas, menyusun dan menempel gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar dan slogan upaya pelestarian
9. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.

Kegiatan Penutup

1. Siswa dan guru menyimpulkan serta merefleksi pembelajaran hari ini
2. Menginformasikan pembelajaran yang akan datang
3. Salam dan doa mengakhiri pembelajaran

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi

Penilaian pengetahuan : Mengukur pengetahuan ciri-ciri puisi dan mengidentifikasi pertumbuhan hewan

Penilaian ketrampilan : Rubrik membaca puisi dan menyusun gambar pertumbuhan hewan

Ternate, 7 Maret 2021

Kepala Sekolah



Jeny N BaHamu, S.Pd M.Pd
NIP 197207152005012011