

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Simbarwaringin, Kec. Trimurjo, Kab. Lampung Tengah  
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Genap)  
 Tema : Tema 6 (Cita - Citaku)  
 Sub Tema : Subtema 3 (Giat Berusaha Meraih Cita - Cita)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman suku, agama, dan ras yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan teman sebangkunya, siswa mampu memberikan informasi berbagai pekerjaan dan peserta didik berani mengungkapkan tentang cita - citanya.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan bahwa untuk meraih cita - cita tidak harus membedakan suku, agama, atau ras. serta siswa mampu menyebutkan dan memahami sikap apa saja yang harus dimilikinya untuk meraih cita - citanya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | Siswa mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman 127 (seratus dua puluh tujuh) tentang cita-cita tak mengenal suku, agama, atau kebangsaan. Semua orang dapat menempatkan cita - citanya setinggi langit. Namun setiap orang harus berusaha keras untuk mencapainya.   | 10 menit      |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan kegiatan pengamatan tersebut dengan judul tema cita-citaku dan judul subtema giat berusaha meraih cita - cita.</li> <li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita - citaku dengan pertanyaan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah semua orang berhak mempunyai cita -cita ?</li> <li>- Apa yang bisa kamu lakukan untuk menggapai cita - citamu ?</li> </ul> </li> </ul> |               |
| Penutup     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lain.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> </ul>  |               |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

• Tes (Uraian)

1. Sebutkan 6 agama yang diakui di Indonesia beserta nama rumah ibadahnya !
2. Sebutkan 3 suku yang ada di Indonesia !
3. Mengapa kita harus saling menghargai terhadap semua keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia ?
4. Sebutkan satu pekerjaan beserta keterangan hal yang dikerjakan!
5. Sebutkan sikap - sikap yang perlu kita miliki agar cita - cita kita bisa terwujud!

• Kunci Jawaban

1. Islam (Masjid), Protestan (Gereja), Katolik (Gereja), Hindu (Pura), Buddha (Vihara), Khonghucu (Klenteng).
2. Aceh, Minangkabau, Lampung, Jawa, Sunda, Dayak, Banjar, Bugis, Toraja, Tidore, Asmat. (kebijakan guru)
3. Karena untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. (kebijakan guru).
4. Guru mengajar siswa di sekolah, Dokter mengobati pasien, Petani menanam padi. (kebijakan guru).
5. Semangat, pantang menyerah, kerja keras, rajin berlatih, percaya diri, tidak mudah putus asa.

• Tujuan penilaian

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi keberagaman suku, agama, dan ras kebangsaan yang terdapat di sekitarnya.
- Mengukur keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pencarian dan pengamatan.

Simbarwaringin, 03 Januari 2022

Guru Kelas 4.A



**Andrianto, S.Pd**

NIP. 19820826 202121 1 001



Mengajar  
 Kepala UPTD Sarjan Pendidikan  
 SDN 1 SIMBARWARINGIN  
 KEC. TRIMURJO  
 KABUPATEN LAMPUNG TENGAH  
 Satri S.Ag  
 NIP.19710608 200604 2 014