

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Tunas Islam Global	Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Kelas / Semester : 4 / II	Pembelajaran ke : 1
Tema : 6.Cita-citaku	Alokasi waktu : 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan baik dan benar
- 2) Siswa mampu mendeskripsikan tentang siklus hidup makhluk hidup yang ada disekitarnya
- 3) Siswa secara berkelompok dapat membuat proyek poster skema siklus hidup makhluk hidup dan mampu mempresentasikannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam kepada semua siswa dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan belajar dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dipelajari tentang "Cita-Citaku" 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tahap stimulasi <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan beberapa gambar profesi Guru mengelompokkan siswa 4-5 berdasarkan cita-cita yang sama 2) Tahap identifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi (Lihat pada buku siswa) Siswa membaca teks puisi yang disajikan dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi 3) Tahap Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok berdiskusi menemukan ciri-ciri puisi Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusi tentang ciri puisi dalam sebuah kesimpulan Guru melakukan Tanya jawab tentang cita-citanya misalnya profesi dokter 4) Tahap Pengolahan data <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati bagaimana hewan mengalami pertumbuhan 5) Tahap pembuktian <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan dengan tepat. Siswa membuat kesimpulan tentang tahapan perkembangan hewan 6) Tahap menarik kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi menyusun skema siklus hidup makhluk dalam bentuk poster di depan kelas 	20 menit
Penutup	<p>Tahap Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri				Disiplin				Toleransi				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M

Belum Timbul (BT), Mulai Timbul (MT), Mulai Berkembang (MB) dan Membudaya (M)

2) Penilaian Proyek

Aspek penilaian	Nilai					Bobot	Jumlah
	1	2	3	4	5		
Kesesuaian tema						10%	
Kreasi & Inovasi						30%	
Kualitas proyek						40%	
Presentasi						20%	
Jumlah							