

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri – 2 Jambu
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema/Muatan Pelajaran	: 6 / Bahasa Indonesia
Topik	: Cita-citaku
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN

Menggali isi dan amanat teks bacaan agar siswa menjadi giat dalam menggapai cita-citanya.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran.
2. Mengecek kehadiran siswa.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Mengulas sedikit materi tentang cita -citaku pada pembelajaran yang telah disampaikan hari sebelumnya.
5. Memberikan motivasi kepada siswa agar terus berusaha untuk meraih cita citanya .
6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

1. Memperlihatkan gambar anak pemulung sedang memungut sampah , dan guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa.
2. Guru menginventarisir jawaban siswa dan memberikan motivasi untuk selalu berusaha menggapai cita-cita.
3. Siswa membaca teks bacaan tentang **Aku Sarjana Pemulung**, bacaan tersebut ditujukan untuk memberikan inspirasi kepada siswa tentang pentingnya berusaha mengapai cita-cita.
4. Dari bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung” siswa diminta menuangkan pemahamannya dengan mengisi diagram yang disediakan di LKS.
5. Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram, tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita, sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita.
6. Secara berkelompok siswa diminta menyimpulkan isi bacaan dan mencari makna dari bacaan tersebut dan mempresentasikannya didepan kelas. Guru membantu dengan meminta siswa dengan mengaitkannya dengan topik cita-cita dan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita tersebut.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari.
2. Salam dan do'a setelah mengakhiri pembelajaran.

C. Penilaian/Asesmen

1. Penilaian Sikap : Pengamatan [Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru]
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan [Mengisi diagram pada LKS]
3. Penilaian Keterampilan : Praktek [Mempresentasikan hasil kerja kelompok]

Mengetahui :
Kepala SD Negeri 2 Jambu,

Muara Teweh, 07 April 2021
Guru Kelas 4,

Lampiran :

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap

Bentuk Penilaian: Pengamatan

Instrumen Penilaian: Indikator Sikap

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
			Berbicara dengan lancar dan lantang saat menjawab pertanyaan guru	Percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan: Mengisi Diagram pada LKS

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan siswa dalam mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram guna memberikan pemahaman kepada siswa tentang perjuangan dalam menggapai cita-cita pada teks **Aku Sarjana Pemulung**. *Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!*



Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Informasi yang dikumpulkan memuat Cita-cita, Halangan yang dihadapi, Sikap yang dimiliki, dan upaya yang dilakukan (4 Informasi)	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Kriteria yang diperoleh}}{\text{Jumlah Keseluruhan Kriteria}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan: Presentasi Kelompok di Depan Kelas

Bentuk Penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam menyimpulkan isi teks bacaan **Aku Sarjana Pemulung**, dan mengaitkan dengan usaha apa yang akan siswa lakukan untuk menggapai cita-cita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru dan menyampaikan usaha yang dilakukan dalam menggapai cita-cita	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru dan menyampaikan usaha yang dilakukan dalam menggapai cita-cita	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang dan percaya diri serta tidak menyampaikan usaha dalam menggapai cita-cita	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku, suara kurang lantang dan percaya diri serta tidak menyampaikan usaha dalam menggapai cita-cita

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Kriteria yang diperoleh}}{\text{Jumlah Keseluruhan Kriteria}} \times 100$$

