

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**



**OLEH:  
I Ketut Sukada, S.Pd.SD  
NIP. 19840514 200604 1 008**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KLUNGKUNG  
KORWIL KECAMATAN BANJARANGKAN  
SD NEGERI 1 BANJARANGKAN  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Banjarangkan  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Topik / Tema** : 6 / Cita- citaku  
**Sub Tema 3** : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

**Media/ Alat Bantu dan Sumber Belajar :**

- *Buku Teks, gambar- gambar poster, hewan dan tumbuhan, lingkungan sekitar.*

**Karakter yang Diharapkan :**

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas*

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>TAHAP PEMBELAJARAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>
<b>Pendahuluan ( 2 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</li><li>▪ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>▪ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama beberapa menit (<i>literasi</i>)</li></ul>
<b>Kegiatan Inti ( 5 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “ Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang lingkungan sekitar. (<i>Communication</i>)</li><li>▪ Guru mengajak siswa untuk mengamati 2 gambar/ poster yang disajikan.</li><li>▪ Guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang pentingnya pelestarian makhluk</li></ul>

TAHAP PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN
	<p>hidup bagi lingkungan sekitar <i>Mandiri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak menuliskan jawaban sementara (hipotesis) atas pertanyaan-pertanyaan yang dimilikinya. Kegiatan ini dapat membiasakan siswa berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. (<i>HOTS</i>)</li> <li>▪ Siswa diajak membuat poster melalui aplikasi canva for education sesuai materi "Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar." dengan menggunakan gadget/ android yang mereka miliki. (<i>Teknologi</i>)</li> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> </ul>
<p><b>Penutup</b> ( 3 menit )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan refleksi pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> </ul>

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

1. Pepohonan yang ada di sekitar kita dapat membuat udara menjadi ...
2. Lingkungan yang sehat membuat kita menjadi ....
3. Lingkungan yang tidak sehat dapat menyebabkan ....

Amatilah gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!



**Gambar I**



**Gambar II**

4. Gambar I merupakan contoh hutan yang .... berikan alasanmu!
5. Gambar II merupakan contoh hutan yang .... berikan alasanmu!

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Banjarangkan

Banjarangkan, 12 November 2021  
Guru Kelas

**I KETUT SUKADA, S.Pd.SD**  
NIP. 19840514 200604 1 008

**I KETUT SUKADA, S.Pd.SD**  
NIP. 19840514 200604 1 008