RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KALIDILEM 03

Kelas /Semester : IV/2 (Dua)
Topik Simulasi : Cita-Citaku

Topik : Memiliki Cita-cita Serta Giat Mencapai Cita-cita

Pembelajaran ke :

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPA

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2021

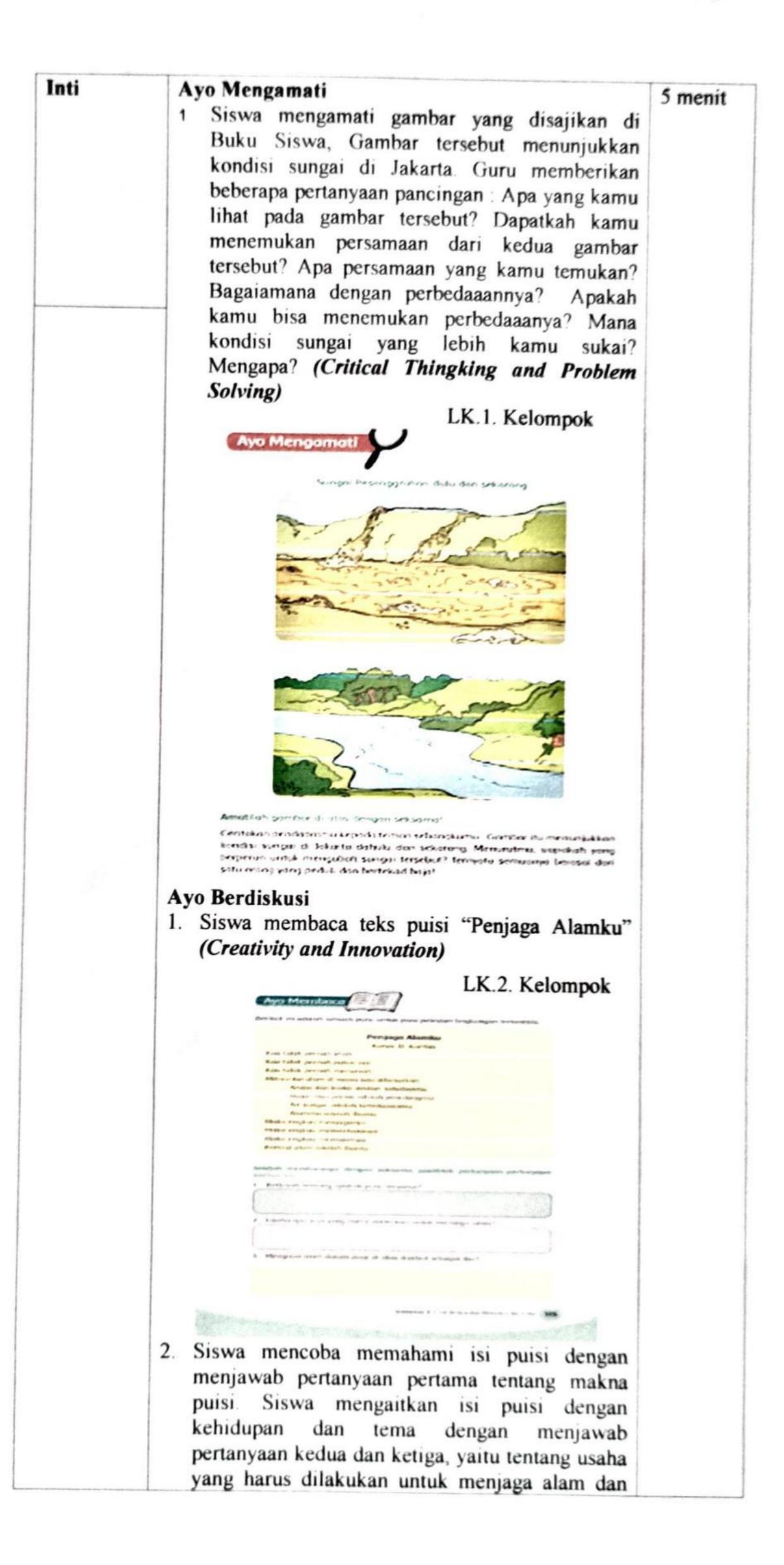
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

 Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	 Guru memberikan salam Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Orientasi) Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi 	2 menit
	tercapainya sita-cita. (Motivasi) 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	
	 5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Kira-kira ini menceritakan tentang apa Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	
	 Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (Apersepsi) Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. (Apersepsi) 	
	 Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. (Apersepsi) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (Apersepsi) 	



memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu. (Critical Thingking and Problem Solving)

Ayo Mencoba

Siswa membaca kembali puisi "Penjaga Alamku", siswa member tanda jeda pada bagian-bagian yang diperlukan. Siswa melatih cara membaca puisi dengan menggunakan tanda jeda yang tealah dibuat, apabila siswa menemukan penempatan tanda jeda yang kurang tepat maka siswa memindahkan tanda tersebut ke tempat yang lebih tepat.

- Siswa diminta untuk menghapalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi. (Creativity and Innovation)
- Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas.
 (Bahasa Indoensia KD 3.6 dan 4.6)

Ayo Membaca

 Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. (Literasi)

LK. Mandiri

Sumber days alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaruk Diperbikan wakat, yang sangat lama dalam pembernukannya. Tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam dipeliperakanuntuk keburuhan belan merukia. Sumber daya alam mineral, yang dinakasal berupa batuan dan bahan tembang Butuan dapat berupa pasa, tanah kan dan semen. Bahan tembang berupa emas, besi, basa baran dan merupik burus.

Sumber days aism hayoti bengsi himbilitan dan bewan jang menjadi sumber nasusan manasan, belam ais tunculan dan bewan pang menjadi sembili menjaga kesandiangan alam. Ben ana alam yang terjadi selah sebuaya kermia kesandiangan alam tenganggi. Banja di lakarta karpat sungai-sungai yang tidak diperihana, dan dijadikan tempat pambuangan sempah, tigi, mi menjadakan kerujuan yang sanyat besar. Bak bagi matausa mangan bagi makhka tidap karpat

Alam den sumber dem distri merkeng hen.S disiga agar instan. Semas opang deput merupa misepata untuk misepata untuk merungi dan demendanan inse diam rasak, merusia dan mekhtuk hidup kannya atan ketikangan tempat baggalidan sumber ketidupan. Cirit karenanya, merusia haris berusaha arenaganya. Salah saturna adalah diragan mengampanyakan usaha sederahana memelihara kegiungan mekalu pasam.

2. Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral. Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. (Communication)

Penutup

A. Ayo Renungkan

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical

3 menit

Thingking and Problem Solving)

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
- B. Salam dan do'a penutup.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

D. MATER

- 1. Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
- 2. Membuat poster pelestarian makhluk hidup.
- 3. Pentingnya pelestarian makhluk hidup.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan

: Scientific

Strategi

: Cooperative Learning(pembelajaran dg kelompok kecil)

Teknik

: Example Non Example (saling membantu pada kelompoknya)

Metode

: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- 2. Gambar-gambar contoh poster.
- 3. Contoh-contoh puisi.
- 4. Lingkungan sekitar.

Mengetahui Asesor,	Lumajang, 3 April 2021 Kepala Sekolah,
	DINAS DENIZORAN
NIP.	Totok Haryanto, S.Pd. NIP. 19740705 199912 1 001
INIT.	1111.137101

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup yang Ada di Sekitar Kita Bentuk penilaian: Tertulis Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban (KD IPA 3.2)

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah:

- Kejelasan jawban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

Sumber days alom mineral merupakan sumber daya alom yang tidak dapat dipertional. Diperlakan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Tidak sebanding dengan cepatitya sumber daya alam Hudigunakan untuk ketutuhan hidup manusua. Sumber daya damiminenal yang direksud berupa batuan dan bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, town for dun series. Botton temberg benga erros, best, bata bard, dan mirryak burtu

Sumber dava alam hayuti berapa tumbuhan dan bewan yang menjadi. Sudiant Cameriani Conserves Conservation femilianisme chine le meire de que fraie untuk mereggi kesembangan alam. Bencana alam yang terjadi salah saturno kareno kesminbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sunça -sunça sono tiásica peribira, can dijadwin tempit pembuangan samplet. Hat interreproduces terrugion song sanget besor. Book bags manerary madegreen treats mark facility that the leavenings.

Alam dan sumber days elem memana hans dipago oper instari. Semula crany dopat melakukan sesualu untuk menjaga dan memeliharanya. Ake glom night, mining a dia mistria histor larage of an ketilongan semper tinggal den sumber krhidupen. Oleh karenanya, manusia harus berusaha michigogoriya. Soloh saturnya adalah dengan mengempanyekan usalsa Senderthioning translation with iningeness passed and problem



Bustion setuph soster dengan memilih satu dari dua tema berikut.

- Perningma metestenkan sumber daya alam hayati (burbuhan).
- Perongma melestonkan sumber daya alam hayati (hewan).

Bersoms dengan teman sekelampakmu, lakukanlah kegistan berikut!

- Psinish saigh satu tema yang tersedia.
- 2. Car lab betierapa informaci tentang pentingnya sumber daya elam tersebut derigen menggarisken beleratu pertanyaan terikat.
- Bagaimana manusia dan makhkik hidup lainnea memarkserkan symber ridge clam terrelage?
- Mengapu samber daya olam tersebut harus dilestur kan?
- Ak bor opio sopskoh vong akon timbul jika sumber down akon tersebut tidak. diretor kan?
- Buotlah setuah peta pikiran untuk menjawah pertanyuan tersebut.

Subdement S. Carl Eversorder Moreodis City-City 117

Mendeklamasikan Puisi
 Bentuk penilaian: Praktek
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi.

Kriteria	Sangat Balk	Balk	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puis dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

 Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

Bentuk penilaian: Praktek Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar.

4. Remanglish setuati poster until menyangankan desarata pada baku tukamu, tukakan kahmat yang mewaki) pesan yang berakik kamu sampakan Barasagahankantigambaryangakan mentukungus pesasasa. 5 Casakan kemas ukuma A5 untik mukit mentudahkan gagangamadan dari tuku ada ke bertas paster besahut Caraban penali samai umuk mengerbagai pesasasan paster besahut bermainlah dengan pedara mempangangan pelah until mengerbagai pesasasan kangantan kemahan di bawah ini umuk membagai.





Can habite for the strains of deposit being dengan percopa dist.
 Imprinciply strains of permissional seasons area.



Niki-damnikap apa yang diperlukan ursuk merangai cito-cita yang dapat karsu petagan hari (ni?

Amberianspillan betra opin kooskan pong korna miska poets hari int? Amberton prinstanion begkungon seperti opin pong heradok korna kelokan?



Lakultarilah mawaricata kepada mang teramu langai menakana menaka merengsal. Cita-Cita mereka

FIS Solve Scores MI, Miller Sco. N.

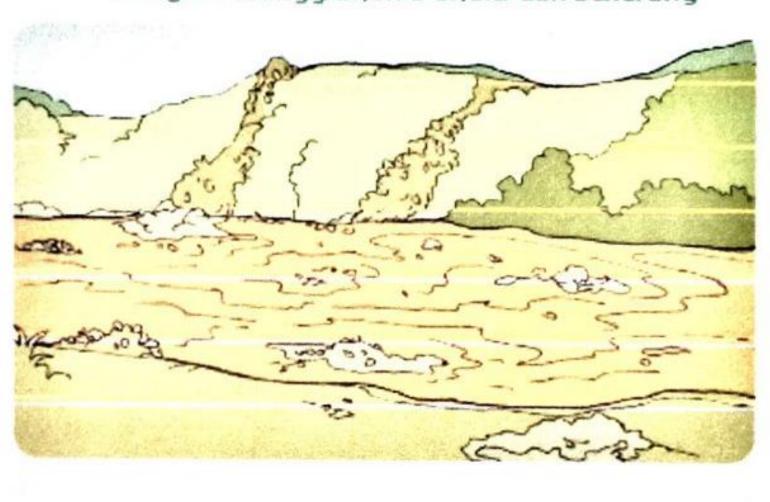
Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	lsi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	lsi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	lsi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

L K. 1. KELOMPOK

Nama	Kelompok:
Ketua	·
Amgg	gota:
1.	
2.	
3.	



Sungai Pesanggrahan Dahulu dan Sekarang





Amatilah gambar di utus dengan saksama!

Ceritakan pendapatmu tentang kondisi kedua sungai tersebut kepada teman sebangkumu. Gambar itu menunjukkan kondisi sungai di Jakarta dan sekarang. Menurutmu, siapakah yang berperan untuk mengubah sungai tersebut? Ternyata semuanya berasal dari satu orang yang peduli dan bertekad baja!

Tugas Kelompok:

- 1. Presentasikan hasil kerja kelompok tentang gambar diatas!
- 2. Kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi kelompok!

L. K. 2. KELOMPOK

Nama Kelompok:
Ketua:
Amggota:
4
5,
6
Ayo Membaca Berikut ini adalah sebuah puisi untuk para pelestari lingkungan Indonesia.
Danis on Alamku
Penjaga Alamku
Karya: D. Karitas Kau tidak pernah lelah
Kou tidak pernah menunyah
Kou tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan
Angin dan badai adalah sahabatmu
Hujan dan panas adalah penolongmu
Air sungai adalah kehidupanmu
Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu
Setelah membacanya dengan saksama, jawablah pertanyaan-pertanya berikut ini!
 Berkisch tentang apakah puisi tersebut?
2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?

TUGAS:

Diskusikan dengan kelompoknya dan jawablah pertanyaan-pertanyaan diatas!

Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

L K. MANDIRI

Nama Sisw	a:
Kelas	:
No Absen	:

Indonesia memiliki berbagai sumber daya alam yang dapat memeruhi ketutuhan halap seluruh warga negoranya. Sumber daya alam hayati dan sumber daya siam minenal dalam berbagai rupo tersedia melimpah di Indonesia. Akan setopi, tidak berorti sumber daya alam itu akan terusi dapat digunukan.

Sumber daya alam mineral merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui. Jenis sumber daya alam tersebut memerlukan waktu yang sangat lama dalam pembentukannya. Waktunya tidak sebanding dengan cepatnya sumber daya alam itu digunakan untuk kebutuhan hidup manusia. Sumber daya alam mineral yang dimaksud berupa batuan dan bahan tambang. Batuan dapat berupa pasir, tanah liat dan semen. Bahan tambang berupa emas, besi, batu bara, dan minyak bumi.

Sumber daya alam hayati berupa tumbuhan dan hewan yang menjadi sumber makanan manusia. Selain itu, tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam. Bencana alam yang terjadi salah satunya karena keseimbangan alam terganggu. Banjir di Jakarta karena sungai-sungai yang tidak dipelihara, dan dijadikan tempat pembuangan sampah. Hal ini menyebabkan kerugian yang sangat besar. Baik bagi manusia maupun bagi makhluk hidup lainnya.

Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya, manusia harus berusaha menjaganya. Salah satunya adalah dengan mengampanyekan usaha sederhana memelihara lingkungan melalui poster.

Petunjuk Tugas:

I. Bacalah teks bacaan diatas dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini:

- 1. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam mineral dan berikan contohnya?
- 2. Apa yang dimaksud dengan sumber daya alam hayati dan berikan contohnya?
- 3. Bagaimanakah cara menjaga sumberdaya alam biar tetap lestari?