

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Martapura
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat membandingkan puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilanjutkan dengan berdoa• Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi)• Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti (<i>sintaks model discovery learning</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan polisi• Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3• Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba menentukan vokal akhir pada bait puisi• Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya,<ul style="list-style-type: none">○ Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan?○ Apakah tugas utama dari dokter hewan?○ Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (<i>communication</i>)• Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>)• Secara berkelompok siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat.• Siswa diminta untuk berdiskusi dan menyimpulkan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada koom yang terdapat pada buku siswa tema 6 dan 9• Secara berkelompok siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya dikelas	5 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Siswa bersama guru melakukan refleksi dan tindak lanjut atas pembelajaran maupun hasil evaluasi yang telah berlangsung • Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa (religius) 	3 Menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
 - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Martapura, 5 februari 2021
Kepala Sekolah

Nirwana,S.Pd,MM.Pd
NIP. 1986602021988042001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

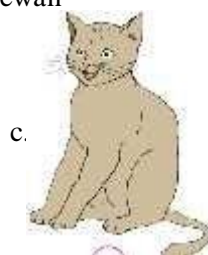
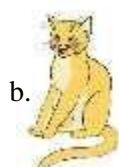
Ciri-ciri puisi :

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci Jawaban :



Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

CITA – CITAKU

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita – cita
Tak akan lelah aku mencari ilmu
Tak akan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita - citaku

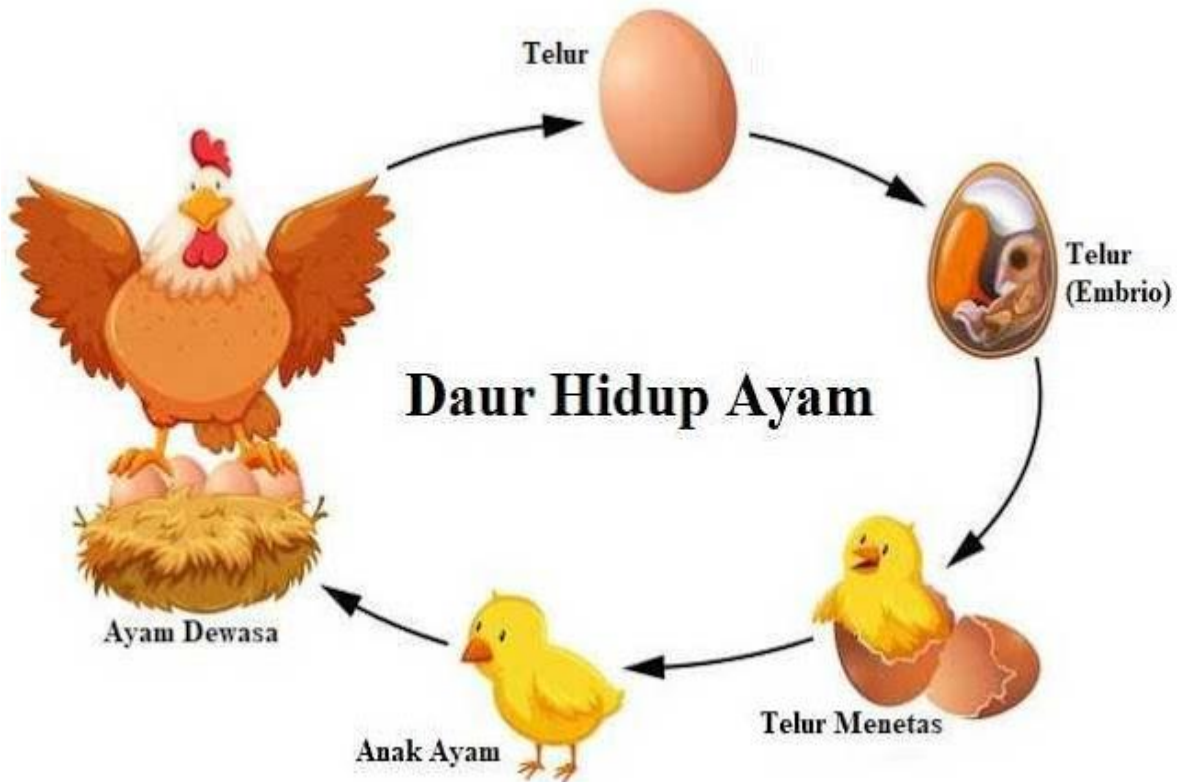
Amatilah kembali puisi “Cita-citaku” dengan saksama. Amatilah bunyi vocal setiap kata terakhir pada setiap baris puisi !

Anganku melayang ke masa depan.....n
Aku ingin menjadi seorang guru.....u
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan.....n
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu.....u

Aku akan berusaha mencapai cita – cita.....a
Tak akan lelah aku mencari ilmu.....u
Tak akan aku berpangku tangan saja.....a
Demi tercapainya cita – citaku.....u

LAMPIRAN II

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN HEWAN AYAM



PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN HEWAN KUCING

