

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN KALUKU BODOA
Kelas /Semester	: IV/2 (Dua)
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Guru memberi salam, dan menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang " Cita-Citaku "
- Guru memberikan apresepsi terkait pembelajaran sebelumnya tentang " Pahlawanku "
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan individu dan kelompok.

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru menjelaskan secara singkat materi pelajaran.
- Peserta didik diminta membaca teks puisi dalam hati.
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang Puisi.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Guru bersama peserta didik memajang hasil pekerjaannya di papan pajangan
- Guru Menjelaskan tentang siklus makhluk hidup (Metamorfosis), kupu-kupu dan belalang
- Guru bersama peserta didik mengamati media pembelajaran tentang Daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Setelah menyimak materi pelajaran, peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku secara mandiri (Individu)
- Peserta didik yang telah selesai langsung mengumpulkan tugas di meja guru.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik mampu mengemukakan pendapat hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

III. PENILAIAN

1 . Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan** : Kinerja (proses)

2. Bentuk Penilaian

- a. Penilaian sikap** : lembar pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan** : Uraian
- c. Penilaian keterampilan** : Lembar Penilaian

3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap** : Terlampir
- b. Penilaian Pengetahuan** : Terlampir
- c. Penilaian Keterampilan** : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SDN KALUKU BODOA



ROSWIDA, S.Pd
NIP.19670228 198812 2 002

Makassar, 10 April 2021
Guru Kelas



ROSWIDA, S.Pd
NIP.19670228 198812 2 002

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

NO.	Nama Peserta Disik	Sikap yang diamati							
		DISIPLIN				Percaya Diri			
		BT	MT	BM	SB	BT	MT	MB	SM
1	AMIRullah								
2	SUSI Susanti								
3	Muh.ARFAN								
4	Tuti								
5	Sakilah								

Sikap yang diamati	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SB (Sudah Berkembang)
Disiplin Indikator : 1.Hadir disekolah tepat waktu. 2.Masuk kelas tepat waktu. 3.Menyelesaikan tugas tepat waktu.	Jika belum ada indikator yang terpenuhi	Jika 1 indikator sudah terpenuhi	Jika 2 indikator sudah terpenuhi	Jika 3 Indikator sudah terpenuhi
Percaya Diri Indikator : 1.Berani mengemukakan Pendapat. 2.Berani tampil di depan kelas 3. Mengungkapkan kritikan Atau mempertahankan Pendapat.	Jika belum ada indikator yang terpenuhi	Jika 1 indikator sudah terpenuhi	Jika 2 indikator sudah terpenuhi	Jika 3 Indikator sudah terpenuhi

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk	Instrumen	Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Total	Ruprik Penilaian
Uraian	1. Apa pengertian puisi.	1. Puisi adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh irama, rima, penyusunan bait dan baris.	5	5	5	Jika menjawab benar skor 5 Jika menjawab dengan penjelasan kurang tepat skor 3 Jika menjawab salah 1 Jika tidak menjawab skor 0.
			3			
			1			
			0			
	2. berapa bait puisi diatas	2. Ada dua bait	2	2	2	Jika menjawab benar skor 2 Jika menjawab kurang tepat skor 1 Jika menjawab salah skor 0
			1			
			0			
	3. Apa persajakan puisi yang kalian baca tadi	3. Persajakan Puisi diatas adalah Besajak abab	3	3	3	Jika menjawab benar skor 3 Jika menjawab kurang lengkap skor 1 Jika menjawab salah skor 0
			1			
			0			
	4. apa pengertian cita citaku	4. Cita –cita adalah suatu keinginan seseorang untuk mencapai sesuatu di masa depan..	5	5	5	Jika menjawab benar skor 5 Jika menjawab kurang lengkap skor 3 Jika ada jawaban skor 1 Jika tidak ada jawaban skor 0
			3			
1						
0						

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR Perolehan}}{\text{-----}} \times 100$$

NO	Nama peserta didik	Deskripsi penilaian							
		Siklus Makhluk Hidup				Kesuaian ejaan yang digunakan			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	kurang	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Amirullah								
2	Susi susanti								
3	Muh.Arfan								
4	Tuti								
5	Sakila								

1. Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	kurang
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Peserta didik mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yan mudah dipahami.	Peserta didik kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Peserta didik tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.

3. Penilaian Keterampilan

KRITERIA	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Keterampilan membuat kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi.	Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan lengkap dan masuk akal.	Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dengan cukup lengkap namun kurang masuk akal.	Peserta didik tidak lengkap dalam menuliskan kesimpulan tentang bunyi akhir baris-baris pada setiap bait puisi dan tidak masuk akal.