

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 3 SEMPU  
Kelas/Semester : II/2 ( Genap )  
Tema : 6 (Merawat hewan dan tumbuhan)  
Sub Tema : 1 ( Hewan di sekitarku )  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Topik : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian Gerak Lokomotor.
2. Setelah mengamati gambar dan peragaan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak lokomotor berjalan ke depan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan peragaan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak lokomotor berlari berbelok-belok dengan benar.
4. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi mengenai cara melakukan gerak lokomotor berjalan dan berlari berbelok-belok dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

1. Guru Memberikan salam , menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa.
2. Berdoa Bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. ( religius )
3. Menyanyikan lagu Nasional ” Garuda Pancasila ” ( Nasionalisme )
4. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. ( Motivasi )
5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( Apresiasi ).

#### b. Kegiatan Inti ( 6 menit )

1. Siswa Melakukan pemanasan dengan gerakan dan bernyanyi ” Ayamku”
2. Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. (**Mandiri**)
3. Siswa melakukan berjalan yang benar sesuai dengan gambar yang ada pada buku/guru.
4. Siswa melakukan permainan ” kereta api berjalan ” sambil menyanyikan lagu ”naik kereta api”
5. Siswa berdiskusi dengan teman yang duduk bersebelahan untuk menyimpulkan gerak berjalan dan berlari berbelok-belok yang benar.

#### c. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

1. Melakukan gerakan pendinginan dengan mengambil sampah atau benda yang ada di sekitar.
2. Guru menanyakan Keadaan siswa setelah melakukan olahraga. ( Refleksi )
3. Memberikan tugas gerak lokomotor yang lain.
4. Berdoa setelah pembelajaran dengan salah satu siswa memimpin.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pacitan, ... Januari .2021.  
Guru PJOK Kelas 2,

SAHRIL, S.Pd. SD  
NIP. 19710401 200012 1 007

MUJIANTO, S.Pd  
NIP19810106 200903 1 006.