

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 017 Sepaku
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
 Sub Tema : Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi Profesi yang menjadi cita-cita dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Membuka pelajaran dengan melakukan presentasi kemudian dilanjutkan dengan berdoa. (Spiritual) - Guru menggaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi) - Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “ Cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Pemberian rangsang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. <p>Fase 2 : Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi ciri – cirri hewan yang ada dilingkungan sekitar rumah. <p>Fase 3 : Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa. - Apa cita – citamu ? - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? <p>Fase 4 : Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan 	50 menit

	<p>guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>Fase 5 : Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara Individu , siswa menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, <p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk salah satu siswa untuk mempersentasikan hasil kesimpulan berdasarkan gambar yang diamati. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Siwa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerja sama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sepaku , 09 April 2021
Guru Kelas IV

Panggih, S.Pd., M.M.
NIP. 19700802 199108 1001

Panggih, S.Pd., M.M.
NIP. 19700802 199108 1001

TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Gambar-gambar tersebut menunjukkan bahwa ada anak-anak hewan dan ada hewan yang sudah dewasa. Artinya, hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Ada tahapan-tahapan yang dilalui oleh hewan itu, dari anak-anak hewan menjadi hewan dewasa. Ayo, mencari tahu tahapan-tahapan pertumbuhan hewan!

Tahapan Pertumbuhan Hewan

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorphosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorphosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuknya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

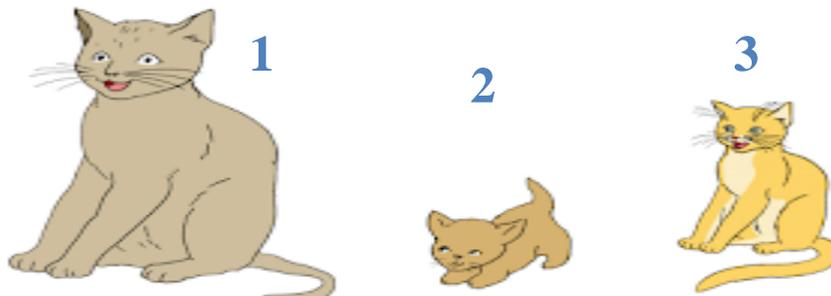
A. TAHAPAN PERTUMBUHAN KUCING



B. TAHAPAN PERTUMBUHAN KUPU-KUPU



Kegiatan bersama orang tua
Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!

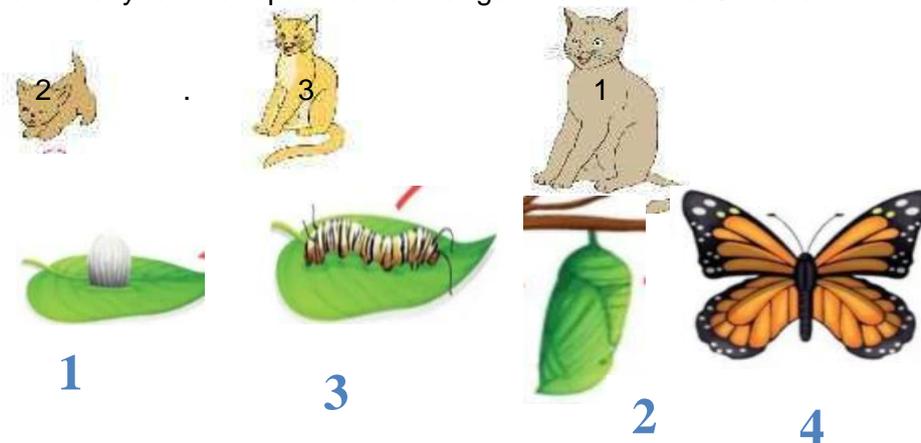


Berdasarkan gambar yang anda amati :

1. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar.
2. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan

Kunci Jawaban

1. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan Kunci Jawaban :



2.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan
Ketrampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat tahapan sesuai dengan gambar