RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi praktik program sekolah penggerak)

Satuan Pendidikan : SDS Ramadanthy

Kelas/Semester : 4/2

Tema : 6. Cita-citaku

Subtema : 5. Giat Berusaha Meraih Cita-cita

Pembelaaran : 4

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan mengamati dan membaca peserta didik dapat menuils dalam diagram cita-cita dengan lengkap dan jelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (kegiatan pembuka)

1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.
2. Guru mengecek Kehadiran dan menyapa peserta didik.
3. apersepsi : Guru menampilkan poster Laskar Pelangi, sambil bertanya " pernahkah mereka mengetahui cerita Laskar Pelangi?"
4. Guru memberikan garis besar pembelajaran dan tujuan pembelajaran
5. Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat belajar untuk bekal dalam meraih cita-cita

Kegiatan inti

1. Guru menampilkan bacaan yang ada di buku berjudul "Andrea Hirata Meraih Mimpi" dan memberikan waktu kepada salah satu siswa membacakan dengan lantang dan siswa yang lain mendengarkan
2. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk memberikan tanggapan terhadap bacaan tersebut dan bertanya apabila ada yang tidak dipahami.
3. Guru menampilkan sebuah diagram yang berkaitan dengan bacaan tersebut dan menjelaskan makna dari diagram tersebut dan cara mengisinya.
4. Peserta didik dan guru mendiskusikan secara klasikal cara mengisi diagram tersebut.
5. Guru membagikan lembar kerja yamg berisikan diagram cita-cita yang akan diisi peserta didik
6. Peserta didik mempresentasikan diagram yang sudah diisi.
7. Guru dan teman sekelas menaggapi hasil presentasi peserta didik lainnya.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru memberikan kesemoata kepada peserta didik untuk memberikan kesimpulan atas semua yang dipelajari.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk penilaian : Penugasan
2. Instrument Penialain : Rubrik

Tujuan Kegiatan penilaian

- Mengukur pemahaman peserta didik dalam menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan
- mengukur keterampilan peserta didik dalam menulis diagram cita-citanya

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keatktifan menjawab pertanyaan	Menjawab pertanyaan dengan lengkap dan jelas	Menjawab pertanyaan sebagian besar cukup lengkap dan jelas	Menjawab pertanyaan sebagian besar kurang lengkap dan jelas	Menjawab pertanyaan dengan kurang lengkap dan kurang jelas
Keterampilan menulis	Kesimpulan ditulis dengan lengkap dan jelas	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap dan jelas	Kesimpulan ditulis kurang lengkap dan jelas	Peserta didik perlu dilatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap dan jelas

Catatan Guru:

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dina Meyraniza Sari, S.Psi

NIP.-

Bogor, 8 Januari 2021

Guru Wali Kelas IV

Rafli Lukmanul Halim, S.Pd

NIP.

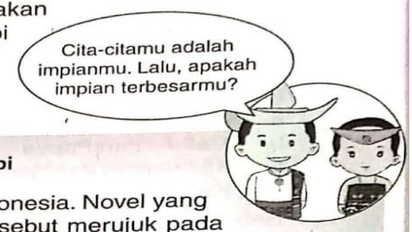
Lampiran

1, Bacaan

A. Meraih Mimpi

Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Setiap orang pasti memiliki cita-cita. Cita-cita merupakan mimpi yang harus diwujudkan. Apakah kamu punya mimpi atau cita-cita? Berikut bacaan yang menceritakan mimpi Andrea Hirata. Ia bermimpi ingin menjadi penulis terkenal. Bacalah mimpi Andrea Hirata dalam bacaan berikut.



Andrea Hirata Meraih Mimpi

Andrea Hirata adalah salah satu penulis novel di Indonesia. Novel yang membuatnya terkenal berjudul *Laskar Pelangi*. Novel tersebut merujuk pada pengalaman masa kecilnya selama di Belitung Timur. Kualitas yang dihadirkan dalam novel tersebut membuatnya laris di pasaran, baik di Indonesia maupun luar negeri. Pada 2012, novel *Laskar Pelangi* diadaptasi ke dalam beberapa bahasa.

Kesuksesan Andrea Hirata tak lepas dari mimpi masa kecilnya. Sejak kelas 3 SD, Andrea Hirata bercita-cita menjadi penulis. Inspirasinya tersebut berasal dari sosok Ibu Muslimah, gurunya sewaktu SD. Kegigihan Bu Muslimah dalam mengajar siswa yang hanya berjumlah 11 orang ternyata sangat berarti bagi kehidupan Andrea Hirata.

Andrea Hirata bersekolah di SD Muhammadiyah. Kondisi sekolah tersebut cukup memprihatinkan. Karena ketiadaan biaya, mau tidak mau Andrea Hirata harus menimba ilmu di tempat yang tidak layak tersebut. Meskipun kondisi sekolahnya tidak nyaman, Andrea Hirata tetap memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar. Di sekolah itu pula, ia bertemu dengan sahabat-sahabatnya yang dijuluki Laksar Pelangi.

Disadur dari: *https://kinibisa.com/inspirasi/detail/penulis/andrea-hirata-laskar-pelangi-dan-mimpi-mimpinya*, diunduh 17 Juli 2019.

Buku PR Intan Pariwara Tema 6 Cita-citaku Halaman 92

2. Pertanyaan bacaan

membuat Diagram cita-cita sendiri berdasarkan contoh berikut

Berdasarkan bacaan "Andrea Hirata Meraih Mimpi" dapat dibuat diagram sebagai berikut.

Halangan yang dihadapi:
Ketiadaan biaya menyebabkan Andrea Hirata bersekolah di tempat yang tidak layak.

Cita-cita Andrea Hirata:
Ingin menjadi penulis.

Sikap yang dimiliki:
Andrea Hirata memiliki sikap gigih dan semangat tinggi.

Usaha yang dilakukan:
Untuk meraih cita-citanya, Andrea Hirata belajar dengan sungguh-sungguh. Ia termotivasi oleh kegigihan gurunya semasa sekolah.

3. Lembar Kerja peserta didik (LKPD) : Diagram cita-cita

Nama Siswa :

Kelas :

Halangan yang dihadapi

.....
.....
.....
.....
.....

Cita-citaku

.....

Sikap yang dimiliki

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Halangan yang dihadapi

.....
.....

4. Lembar Peniliana berdasarkan rubrik

No	**Nama Siswa**	**Kriteria**								**Ket**
		Keaktifan Menjawab Perttanyaan				Keterampilan menulis: Terdapat informasi halangan, sikap dan usaha yang dilakukan dalam meraih cita-citanya				
		4	**3**	**2**	**1**	**4**	**3**	**2**	**1**	