

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Inpres Taupopu  
 Kelas / semester : IV (empat) / Genap (2)  
 Tema : 6 (Cita – Citaku)  
 Sub Tema : 1 Aku dan cita – citaku  
 Pembelajaran ke : I ( Satu)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuka kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup disekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilakukan dengan berdoa</li> <li>- Guru memberikan motifasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “ cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayo mengamati                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1, seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita – cita antara lain : menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan pilot</li> <li>b. Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi, lalu menuliskan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 halaman 3.</li> </ol> </li> <li>• Ayo Membaca                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku” dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi</li> </ol> </li> <li>• Ayo Berlatih                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati bagian bagian puisi yang terdapat pada halaman 5 dan menuliskan bagian bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada halaman yang sama</li> </ol> </li> </ul>	

	<p>b. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita – cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas – tugas seorang dokter hewan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6</li> <li>b. Siswa mengamati anak-anak hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> </li> <li>• Ayo Berdiskusi <p>Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya didepan kelas.</p> </li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan – kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Siswa diminta untuk merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap apa saja yang perlu mereka bangun dalam mengapai cita-cita?</li> <li>2. Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita – cita yang mereka miliki tersebut</li> </ol> </li> <li>- Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada disekitar lingkungan rumah.</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>	3 Menit

### C. Penilaian pembelajaran

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian.

Taupopu, 12 April 2021  
Kepala sekolah

( Yuni Rambu Jati, SE )  
Nip. 19780617200904 2 002