

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 3 KATIBUNG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 30 menit

Pertemuan Pertama

A. Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	
B. Tujuan Pembelajaran	Melalui pembelajaran daring peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> ❖ menjelaskan persamaan sistem persamaan linier dua variabel dengan tepat ❖ membuat model matematika yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linier dua variabel dengan tepat. 	
C. Materi Pembelajaran	Materi pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Sub Materi Pokok :Persamaan linier dua variabel	
D. Metode Pembelajaran	Pendekatan pembelajaran : Pendekatan saintifik Model Pembelajaran : blended learning menggunakan <i>WAG</i> dan <i>Google Meet</i> Metode pembelajaran : tanya jawab, Diskusi, penugasan	
E. Media Pembelajaran	<i>WAG, Google meet, Power point(PPt), e-book, modul, LKPD</i>	
F. Sumber Belajar	As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	
	Pra Belajar Terjadwal <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa mempelajari bahan ajar, LKPD dan Media yang dibagikan melalui WAG ❖ Guru meminta siswa mempelajari model matematika yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel ❖ Guru meminta peserta didik mengumpulkan tugas yang telah diberikan 1 hari sebelum tatap maya berlangsung 	Asinkronous: Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK
G. Kegiatan Pembelajaran	1. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengundang peserta didik untuk bergabung pada aplikasi google meet melalui WAG kelas ❖ Guru memberi salam, menyapa peserta didik ❖ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama ❖ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik serta mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan selama belajar dirumah dan selalu mematuhi protokol kesehatan ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyajikan contoh dan bukan contoh persamaan linier dua variabel ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi persamaan linier dua variabel ❖ Guru meminta peserta didik mencermati tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel ❖ Guru meminta peserta didik membuat model matematika dari persamaan linier dua variabel dari suatu permasalahan ❖ Guru meminta peserta didik menunjukkan hasil model matematika dari permasalahan yang diberikan. ❖ Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan peserta didik 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari ❖ Guru bersama peserta didik melakukan reuiu materi pelajaran dengan tanya jawab ❖ Guru mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ❖ Guru mengajak berdoa dan salam sebelum mengakhiri pembelajaran. 	Sinkronous: Unsur dalam kegiatan : PPK, TPACK, berfikir kritis, kreatifitas, dan komunikasi

H. Penilaian Sikap : Pengisian angket melalui google form Pengetahuan : tes tulis melalui google form Ketrampilan : Penilaian hasil kerja	
Pasca Belajar Terjadwal ❖ Peserta didik mengisi absensi melalui google form yang dikirimkan ke WAG ❖ Peserta didik mengerjakan latihan soal yang dikirimkan ke WAG ❖ Guru meminta siswa mempelajari penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan menggunakan grafik	Asinkronous : Unsur dalam kegiatan : PPK, TPACK, Berfikir kritis

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Katibung

Lampung Selatan , September 2021
Guru Mata Pelajaran

EKO SULISTYOWATI, M. Pd
NIP. 19740608 200604 2 010

Sukarmanto, S.Pd
NIP. 19870714 201902 1 003