

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI DATARAN DIANA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas/Semester
: 1 / Ganjil
Materi Pokok : Aktifitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor (Topik 1)
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan : 1(Satu)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa di harapkan mampu memahami gerak dasar lokomotor berupa jalan, lompat, bergeser dan berjingkat.
2. Siswa di harapkan mampu mempraktikan gerak dasar lokomotor berupa jalan, lompat, bergeser dan berjingkat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ PENDAHULUAN (2,5 MENIT)

1. Peserta didik siap mengikuti pelajaran dan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
3. Apersepsi (mengingatkan materi pelajaran yang telah lalu)

➤ KEGIATAN INTI (5 MENIT)

1. Guru menjelaskan tentang gerak dasar lokomotor berupa jalan, lompat, bergeser dan berjingkat kepada siswa.
2. Siswa memperhatikan materi yang di sampaikan oleh guru.
3. Guru mempraktikan contoh gerak dasar lokomotor berupa jalan, lompat, bergeser dan berjingkat dengan hati-hati dan teliti pada setiap tahapan geraknya.
4. Siswa mencoba mempraktikan gerakan yang sudah dicontohkan guru dengan penuh semangat.

➤ PENUTUP (2,5 MENIT)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
3. Berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Pengamatan/observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan : Tes Praktik

Mengetahui,
Kepala SD NEGERI DATARAN DIANA

Bener meriah, 04 february 2022
Guru Mata Pelajaran

DARMA BAKTI, S.Pd
NIP. 19790627 200604 1 011

ZULFIKARDI, S.Pd
NIP. -

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian afektif (sikap)

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar observasi Penilaian Sikap spritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERIBADAH		TOLERANSI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar observasi penilaian sikap sosial

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUJUR		DISILIN		TANGGUNG JAWAB		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Kognitif (pengetahuan)

Mengerjakan Latihan soal di buku siswa yang telah disediakan

3. Penilaian Psikomotor (keterampilan)

Gerakan yang Dinilai	Kualitas gerakan			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	91-100	81-90	71-80	61-70
✓ Gerakan berjalan ke depan dan ke belakang ✓ Gerakan berjalan ke samping ✓ Gerakan melompat ✓ Gerakan berjingkat				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 400				

Pedoman Penskoran : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Sk}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$