

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Buton
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
- 5.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu																	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam ,menyapa siswa,menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka ➤ Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan ➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran,memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ➤ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran ➤ Memotifasi belajar peserta didik dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengajukan pertanyaan –pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. ➤ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Cita-citaku” 	10 menit																	
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Cita-Citaku Anganku melayang ke masa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu Aku akan berusaha mencapai cita-cita Tak kan lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapainya cita-citaku. ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut bait puisi. Bait-bait puisi berkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Anganku melayang ke masa depan</td> <td style="padding: 2px;">-----</td> <td style="padding: 2px;">bait puisi</td> <td rowspan="4" style="font-size: 2em; padding-left: 10px;">}</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Aku ingin menjadi seorang guru</td> <td style="padding: 2px;">-----</td> <td style="padding: 2px;">bait puisi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Guru adalah pejuang ilmu di garis depan</td> <td style="padding: 2px;">-----</td> <td style="padding: 2px;">bait puisi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Guru tanpa pamrih berbagi ilmu</td> <td style="padding: 2px;">-----</td> <td style="padding: 2px;">bait puisi</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Sesudah bait-bait puisi ini menjadi bait puisi? Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #f1c40f; border-radius: 15px; padding: 5px;">Ku ingin membalas jasa mu</td> <td style="background-color: #e74c3c; border-radius: 15px; padding: 5px;">Guru selalu membimbingku</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #3498db; border-radius: 15px; padding: 5px;">Sungguh berjasa guruku</td> <td style="background-color: #27ae60; border-radius: 15px; padding: 5px;">Guru mengajakku untuk maju</td> </tr> </table> <p>Susunan bait puisi:</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>	Anganku melayang ke masa depan	-----	bait puisi	}	Aku ingin menjadi seorang guru	-----	bait puisi	Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	bait puisi	Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	bait puisi	Ku ingin membalas jasa mu	Guru selalu membimbingku	Sungguh berjasa guruku	Guru mengajakku untuk maju	150 menit
Anganku melayang ke masa depan	-----	bait puisi	}																
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	bait puisi																	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	bait puisi																	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	bait puisi																	
Ku ingin membalas jasa mu	Guru selalu membimbingku																		
Sungguh berjasa guruku	Guru mengajakku untuk maju																		

- Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. **(Literasi)**



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.



Ayo Berdiskusi

- Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. **(Collaboration)**

Ayo Berdiskusi

1. Bentuklah kelompok diskusi yang terdiri atas 3-4 siswa
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!

Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
----------------	--	-------------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wasuemba, 8 April 2021
Guru Kelas 4

ARPADU,S.Pd
NIP. 19761231 200604 1 035

ARPADU,S.Pd
NIP. 19761231 200604 1 035

Jenis Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

PENILAIAN PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA

No	NAMA SISWA	ASPEK PENGETAHUAN (MENYEBUTKAN CIRI CIRI PUISI)			
		Menyebutkan ciri-ciri dengan benar puisi dengan benar	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	ANWAR				
2	BUDI				
3	CINTA				
4	EMAN				
5	FAKRIN				
6	GILANG				
7					
8					
9					
10					
11					
12					

PENILAIAN KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

No	NAMA SISWA	ASPEK KETERAMPILAN(MENULISKAN CIRI CIRI PUISI DENGAN BENAR DAN BAHASA YANG RUNTUT)			
		Menuliskan ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri puisi dengan benar	Menuliskan 2 ciri puisi dengan benar	Menuliskan 1 ciri puisi dengan benar
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	ANWAR				
2	BUDI				
3	CINTA				
4	EMAN				
5	FAKRIN				
6	GILANG				
7					
8					
9					
10					
11					
12					

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

PENILAIAN PENGETAHUAN BAHASA IPA

No	NAMA SISWA	ASPEK PENGETAHUAN (MENYUSUN TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN)			
		Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	ANWAR				
2	BUDI				
3	CINTA				
4	EMAN				
5	FAKRIN				
6	GILANG				
7					
8					
9					
10					
11					
12					

PENILAIAN KETERAMPILAN IPA

No	NAMA SISWA	ASPEK KETERAMPILAN(MENYAJIKAN KESIMPULAN TENTANG TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN)			
		Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 1 tahapan sesuai dengan gambar
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	ANWAR				
2	BUDI				
3	CINTA				
4	EMAN				
5	FAKRIN				
6	GILANG				
7					
8					
9					
10					
11					
12					