

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah : SD Negeri 3 Dasan Lekong
 Kelas : IV(Empat)
 Tema : 6. Cita-Citaku
 Sub Tema : I. Aku dan Cita-Citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran : I(Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit(1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan khabar siswa, mengecek kesiapan belajar, berdo'a, kehadiran siswa, dan mengingatkan prokes covid-19. 2. Guru melakukan apersepsi (mengingatkan kembali tentang berbagai jenis pekerjaan yang dapat dijadikan impian setelah memperoleh ilmu dan keterampilan yang memadai, 3. Guru menyampaikan tema, sub tema, materi pokok dan tujuan pembelajaran, 	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya, dengan bimbingan guru siswa mendiskusikan dengan temannya tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita, anatar lain: menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, pilot, polisi, TNI, pengusaha. 2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan cita-citaku dan sub tema Aku dan cita-citaku untuk mengarah ke pengertian Cita-cita. 3. Guru mengajukan pertanyaan; Apa yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah cita-cita sangat penting? Dan menanyakan cita-cita seorang atau beberapa orang siswa; 4. Guru bersama siswa mengamati sebuah puisi yang berkaitan dengan cita-cita,yang terdapat pada buku siswa halaman 4 (buku Tematik Terpadu K13 ,tema 6 Kemendikbud edisi revisi 2017) dengan judul Cita-citaku 5. Guru menugaskan siswa untuk membuat puisi sesuai dengan cita-cita yang diimpikan dan diminta untuk membacakan di depan temannya 6. Guru mengamati pembacaan puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresinya di depan kelas 7. Guru meminta siswa untuk mengamati siklus pertumbuhan ayam seperti pada gambar yang terdapat pada halaman 8 buku siswa. 8. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang puisi yang telah diamati. 	6'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini . 2. Guru menginformasikan materi pembelajaran berikutnya. 3. Guru mengajak siswa untuk sama-sama menutup pembelajaran dengan membaca Do'a. 	2'



C. PENILAIAN

1. Sikap : Untuk penilaian KI_1 dan KI_2 dinilai dengan jurnal penilaian sikap
2. Pengetahuan : Bentuk penilaian (penugasan); terlampir
3. Keterampilan: Membaca Puisi dinilai dengan rubrik (terlampir)

Lampiran:

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Dasan Lekong

Kelas/Semester : IV/2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

1. Aspek keberanian

Membudaya (4) : selalu mau maju ke depan tanpa ditunjuk dan tidak malu;

Berkembang (3) : mau maju ke depan tetapi masih malu-malu

Terlihat (2) : mau maju ke depan jika ditunjuk guru

Belum terlihat : belum berani maju ke depan

2. Aspek disiplin

Membudaya (4) : selalu tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi

Berkembang (3) : tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi

Terlihat (2) : cukup tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi

Belum terlihat : Kurang tepat waktu dalam mengerjakan tugas membuat puisi

2. Penilaian Pengetahuan

Butir soal: Sebutkan ciri-ciri Puisi

Aspek pengetahuan tentang ciri-ciri puisi

1. Sangat baik (4) : jika menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi

2. Baik (3) : jika menyebutkan dengan benar 3 ciri puisi

3. Cukup (2) : jika menyebutkan dengan benar 2 ciri puisi

4. Perlu pendampingan(1) : jika dapat menyebutkan hanya 1 ciri puisi

3. Keterampilan

Aspek menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut

1. Sangat baik (4) : jika menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut

2. Baik (3) : jika menuliskan 3 ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut

3. Cukup (2) : jika menuliskan 2 ciri puisi dengan benar dan bahasa kurang runtut

4. Perlu pendampingan(1) : jika menuliskan 1 ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut

Dasan Lekong, 10 April 2021

Kepala Sekolah,

MASITAH,S.Pd.SD

NIP.197012311992032050