

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN DUREN 1  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : Cita – citaku  
Sub tema : Aku dan cita – citaku  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan siswa dapat memiliki cita cita dan manfaat cita – cita untuk orang lain sehingga termotivasi untuk giat mencapai cita - cita
- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
- Siswa dapat membuat puisi sendiri tentang aku dan cita citaku Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dan Bahasa kurang runut

### B. Kegiatan Belajar

#### a. Kegiatan Awal ( 2 menit )

1. Guru melakukan apersepsi melalui memberi salam , berdo'a dan mengabsen siswa
2. Guru melakukan tanya jawab ( quis ) dan menyampaikan tujuan yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini

#### b. Kegiatan Inti ( 5 menit )

1. Melalui gambar siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi, siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian – keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.( buku paket tematik kelas 4 tema 6 halaman.2 - 3
2. Siswa menuliskan keahlian – keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada gambar.
3. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 2 -3 tentang pekerjaan yang menjadi cita citanya , serta menuliskan kegiatan – kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.
4. Siswa membaca mengidentifikasi ciri ciri puisi pada teks puisi berjudul cita citaku dengan bimbingan guru untuk berdiskusi kelompok melalui tanya jawab untuk menemukan ciri ciri puisi setelah dibagi kelompok ( 3 – 4 ) siswa pada halaman 4
5. Siswa menulis puisi tentang cita cita

#### c. Kegiatan Akhir ( 3 menit )

Guru melakukan penilaian melalui kegiatan siswa mempresentasikan tentang aku dan cita citaku dan hasil pengamatan siswa.  
Membimbing siswa membuat simpulan dari kegiatan pengamatan.  
Berdo'a

### C. Penilaian Pembelajaran

Bentuk penilaian penugasan

Intrumen penilaian berupa rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan kegiatan penilaian

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri – ciri puisi sehingga mampu membuat puisi sendiri

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri ciri puisi	Menyebutkan 3 dengan benar	Menyebutkan dengan benar	Hanya menyebutkan 1 dengan benar
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan Bahasa yang runut.	Menulis semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan Bahasa yang runut	Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dan Bahasa kurang runut	Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dan Bahasa kurang runut

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Klari, Mei 2021  
Guru kelas 4

Agus Akhmadi,S.Pd  
Nip. 196508151119861002

Eha Julaeha, S.Pd