

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 119/IV Kec. Paal Merah  
Kelas /Semester : IV/2 (Dua)  
Tema 6 : Cita-Citaku  
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar macam-macam profesi, peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam profesi yang ada di masyarakat dengan baik.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengurutkan siklus pertumbuhan dan perkembangan hewan
4. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang siklus pertumbuhan dan perkembangan hewan secara terperinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan Guru memberikan salam dan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme dengan menyanyikan lagu nasional</li><li>4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)</li><li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran yang akan dipelajari</li><li>6. Peserta didik mengamati gambar macam-macam profesi yang disajikan oleh guru (apersepsi)</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta mengamati gambar tentang macam-macam bentuk cita-cita dan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang informasi yang diperoleh melalui gambar.</li><li>3. Guru bertanya kepada peserta didik pekerjaan apa yang mereka inginkan untuk dijadikan cita-cita</li><li>4. Peserta didik mengomunikasikan cita-citanya dan guru memberikan umpan balik dengan menjelaskan tentang kegiatan atau pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar.</li><li>5. Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3 orang.</li><li>6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) kepada masing – masing siswa yang sudah dibentuk kelompok.</li><li>7. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD</li><li>8. Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.</li><li>9. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.</li><li>10. Guru memberi penguatan tentang jawaban peserta didik dari perwakilan kelompok yang maju ke depan kelas.</li></ol>	5 menit

	11. Guru bersama peserta didik memajang hasil pekerjaan peserta didik di papan pajangan yang ada didepan kelas.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik jika ada hal yang belum jelas</li> <li>2. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ?</li> <li>c. Upaya apa yang akan kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	3 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui  
Kepala SDN 119/IV Kec. Paal Merah

Jambi, 15 April 2021  
Guru Kelas

**Elly Herawati, S.Pd**  
NIP. 19640909 198610 2 001

**Elly Herawati, S.Pd**  
NIP. 19640909 198610 2 001



2. Penilaian Sikap  
Sikap Spiritual

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Taat beribadah		
2	Perilaku Bersyukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
4	Toleransi dalam beribadah		

Sikap Sosial

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Tanggungjawab		
5	Peduli		
6	Percaya Diri		

**Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok**

NO	Aspek yang dinilai	Nama kelompok	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok ( Komunikasi )			
3	Hasil Tugas			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematika diskusi			
Jumlah Nilai Kelompok				

**Format Lembar Penilaian Individu**

NO	Nama Siswa	Kemampuan Membaca Hasil Diskusi	Pemahaman Hasil Diskusi	Jumlah Nilai
1				
2				
3				
4				
....				

**Kriteria Penilaian**

Kriteria indikator	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 – 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 – 59	Kurang	1

Mengetahui  
Kepala SDN 119/IV Kec. Paal Merah

Jambi, 15 April 2021  
Guru Kelas

**Elly Herawati, S.Pd**  
NIP. 19640909 198610 2 001

**Elly Herawati, S.Pd**  
NIP. 19640909 198610 2 001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### (LKPD)

Tema/Subtema : 6 Cita-Citaku/1 Aku dan Cita-Citaku

Kelas/Semester : IV/2

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

#### Petunjuk :

1. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
2. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 peserta didik
3. Diskusikanlah kegiatan LKPD bersama kelompokmu !
4. Silahkan bertanya kepada gurumu jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
5. Setelah selesai mengerjakan, setiap kelompok akan maju untuk melaporkan hasil diskusi!

#### Kegiatan 1:

1. Bacalah teks berikut!

#### Ayo Membaca

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Hewan dan manusia mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupannya. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup.

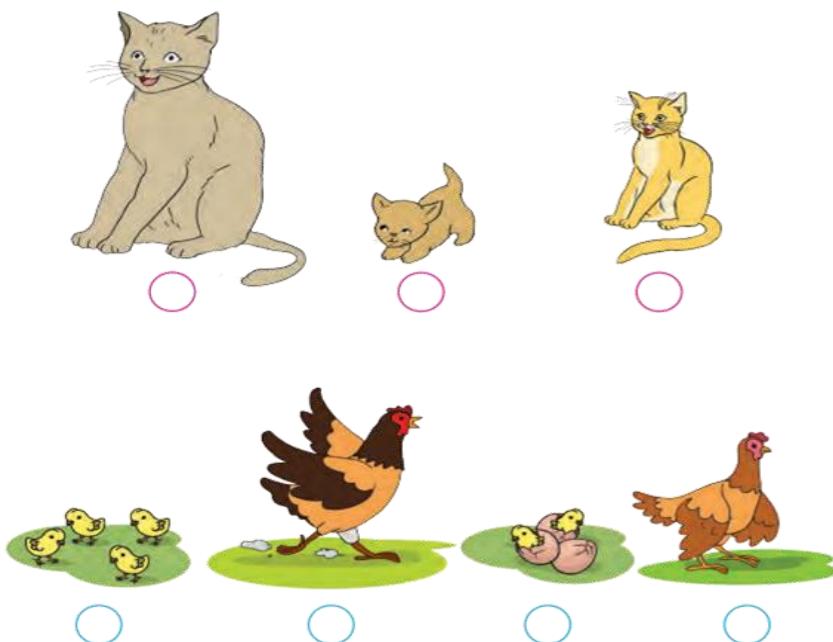
Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.

(Sumber: IPA Kelas 4 SD, Pusbuk 2009)

2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan. Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.