

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : SD Negeri 4 Suwug
Kelas /Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Pengucapan salam, mengecek kehadiran siswa (*orentasi*)
2. Doa dipimpin oleh salah satu siswa (*religius*)
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
4. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan gambar
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru melakukan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (*literasi*)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi pelajaran secara singkat
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
3. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) kepada setiap kelompok
4. Siswa mengamati media gambar yang dipasang oleh guru
5. Siswa melakukan kegiatan diskusi dengan kelompoknya melalui bimbingan guru
6. Guru menugaskan masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas
7. Guru memberikan tanggapan dan penguatan tentang jawaban yang disampaikan oleh masing-masing kelompok.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Guru memberikan evaluasi
3. Guru memberikan motivasi kepada siswa
4. Doa dan pemberian salam

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Esay

Penilaian Keterampilan : Membuat skema siklus hewan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Suwug

Suwug, 14 April 2021
Guru Kelas VI

Dewa Putu Mersana,S.Pd.SD.
NIP. 19761130 200012 1 001

Dewa Putu Mersana,S.Pd.SD.
NIP. 19761130 200012 1 001

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :.....
Nama Anggota Kelompok :1.
2.
3. dst.....

Tema 6 : Cita-citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

Bahasa Indonesia

Amati dan cermati bagian dari puisi Cita-citaku!,

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
5. Tunjukkan keteraturan itu!

Kesimpulan :
--

IPA

Amatilah gambar yang dipajang dipapan tulis!

No	Nama Hewan	Tahapan Siklus Hidup Hewan
1.
2.
3.

Kesimpulan :.....
.....

Penilaian Sikap

Lembar Observasi Kegiatan Diskusi

Tema 6 : Cita-citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

No	NamaSiswa	Aspek Penilaian						Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	
1.								
2.								
3.								
4.	Dst...							

Keterangan Rentang Nilai : Jumlah Sekor / 6 = Nilai Perolehan

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

6. Sebutkan usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita!
7. Sebutkan ciri-ciri Puisi yang kamu ketahui!
8. Sebutkan 2 siklus hewan yang kamu ketahui!
9. Urutkan dengan benar siklus hewan berikut ini :
 - a. Katak kecil-Berudu-Telur-Katak Dewasa
 - b. Lalat-Telur-Kepompong-Larva

Kunci Jawaban

1. Belajar dengan tekun dan rajin, berlatih dengan giat, berdoa.
2. Terdiri dari kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris, Baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian, adanya keteraturan bunyi vokal diakhir kalimat.
3. Sempurna dan Tidak Sempurna
4. a. Telur-Berudu-Katak kecil-Katak dewasa
b. Telur-Larva-Kepompong-Lalat