

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Bireuen
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema 1 : Cita - Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita –Citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi jenis cita-cita dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan ciri-ciri puisi
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan doa sesuai keyakinan masing-masing.▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.▪ Bersama-sama menyanyikan salah satu lagu wajib “Pemudi Pemuda”▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Cita - Citaku”.▪ Guru mengulang sedikit materi yang lalu yaitu mengenai tema Pahlawanku Sub Tema sikap kepahlawanan.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang cita – cita dan juga puisi▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang cita-	150 menit

	<p>cita siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan guru membagikan LKPD dalam tiap kelompok ▪ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang berbagai cita-cita ▪ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. ▪ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap spiritual

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Berdoa Sebelum Memulai Aktivitas	Selalu Berdoa Sebelum Memulai Aktivitas	Sering Ber doa Sebelum Memulai Aktivitas	Kadang- kadang Berdoa Sebelum Me mulai Aktivitas	Tidak pernah Berdoa Sebe lum Memulai Aktivitas
Khusyuk Dalam Berdoa	Sangat Khusyuk Dalam Berdoa	Khusyuk Dalam Berdoa	Kurang Khusyuk Dalam Berdoa	Tidak pernah Khusyuk Dalam Berdoa
Khusuk Dalam Beribadah	Sangat Khusyuk Dalam Ber ibadah	Khusyuk Dalam Ber ibadah	Kurang Khu syuk Dalam Beribadah	Tidak pernah Khusyuk Dalam Ber ibadah
Perilaku Bersyukur dalam beraktivitas	Selalu Bersyukur dalam beraktivitas	Sering Bersyukur dalam beraktivitas	Kurang Bersyukur dalam beraktivitas	Tidak pernah Bersyukur dalam beraktivitas

Rubrik penilaian sikap social

kriteia	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
santun	Selalu santun dalam ber aktivitas	Sering san tun dalam ber aktivitas	kurang santun dalam ber aktivitas	Tidak pernah santun da lam ber aktivitas
peduli	Sangat peduli terhadap lingkungan belajar	Peduli terhadap lingkungan belajar	Kurang peduli terhadap lingkungan belajar	Tidak peduli terhadap lingkungan belajar
Tanggung jawab	Selalu mengerjakan tugas penuh tanggung jawab	Sering mengerjakan tugas penuh tanggung jawab	Kurang bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas	Tidak pernah bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas

2. Diskusi

Saat berdiskusi siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

3. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis tentang jenis cita - cita
- Tes tertulis tentang ciri – ciri puisi

4. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang jenis cita-cita, ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan jenis cita-cita dan ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 jenis cita-cita dan juga ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 jenis cita-cita dan ciri puisi dengan benar dan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan 1 jenis cita-cita dan ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Bireuen, April 2021
SD Negeri 12 Bireuen






AINIAH, S.Pd
NIP: 19721103 200010 2 001

Nama :
Tanggal :

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan Tabel dibawah ini dengan cermat dan teliti, diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian isilah pada kolom yang kosong!

GAMBAR	JENIS CITA - CITA	KEGIATAN YANG DILAKUKAN
	Guru	Mengajar, mendidik dan membimbing, menyalurkan ilmu kepada siswa
		
		
		
		

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi, kemudian tuliskan ditempat yang disediakan!

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....

.....

.....

.....

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Sebutkan 2 jenis cita – cita kemudian uraikan kegiatan apasaja yang dilakukan!
2. Tuliskan minimal 2 ciri-ciri dari puisi!