

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Bireuen
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator :

- Membuat pertanyaan-pertanyaan
- Menceritakan kembali teks hasil percakapan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menentukan topik yang dipilih, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan dalam upaya mengumpulkan informasi dan fakta sesuai dengan fokus yang telah dipilih.
- Setelah membuat pertanyaan-pertanyaan, siswa mampu mendeskripsikan kembali hasil wawancara secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri dengan benar.
- Setelah mengamati, melakukan wawancara dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita dengan lingkungan alam, sosial, dan budaya dengan benar.
- Setelah mengamati, melakukan wawancara, dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat, lingkungan alam, dan budaya dengan benar.
- Siswa dapat membuat buku mini cita-citaku.

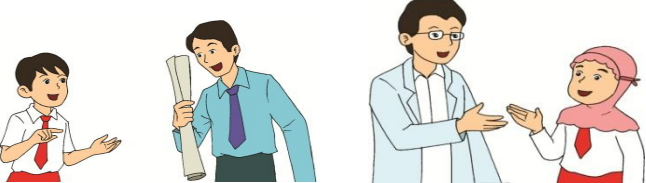
D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perkembangan teknologi
- Menggali informasi satu jenis pekerjaan (Guru)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi
- Model : Pembelajaran berbasis proyek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". • Guru menyajikan beberapa gambar profesi 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan: tahap perencanaan proyek, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian. <p>1. Tahap Perencanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (membuat buku mini tentang cita-citaku) • Menentukan topik yang akan dibahas (profesi guru) • Mengelompokkan siswa dalam kelompok – kelompok kecil berjumlah 4 – 5 orang dengan tingkat kemampuan beragam • Merancang dan menyusun informasi yang akan dicari. • Nama narasumber. • Apa saja tugas seorang guru. • Lokasi tempat bekerja sehari-hari dimana. • Alat apa saja yang biasa digunakan terutama berkaitan dengan perkembangan teknologi. • Apa saja hal yang menyenangkan dari pekerjaan tersebut. • Apa saja hal yang kurang menyenangkan dari pekerjaan tersebut. • Manfaat pekerjaan guru bagi masyarakat, lingkungan, ekonomi dan budaya. • Sikap apa saja yang perlu dimiliki dalam pekerjaan itu. • Jenjang pendidikan yang harus ditempuh untuk menjadi seorang guru. • Apa yang membuat profesi guru sangat diminati oleh masyarakat. • Apa yang akan terjadi jika guru memberi contoh yang kurang baik pada siswanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pertanyaan dari informasi yang ingin dicari. <p>2. Tahap Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kunjungan ke ruang guru SD Negeri 3 Bireuen 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Masing masing kelompok melakukan wawancara padasatu orang guru. • Setiap orang siswa mengajukan pertanyaan secara bergantian. • Setiap siswa mencatat jawaban yang diberikan oleh guru. Setelah selesai wawancara siswa kembali ke ruangan kelas untuk membuat deskripsi hasil wawancara dalam bentuk buku mini cita-citaku. <p>3. Tahap Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	
--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- **Penilaian Sikap**
- **Contoh Penilaian sikap**

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Toleransi				Bertanggung Jawab			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M
1	ALMUNADIA	√				√											
2	ARIF		√				√										
3	MARITZA HELSA			√				√									
4	M. HAIKAL				√				√								
5	RAHMATUL AKBAR					√				√							
6	M. RAFIQUK AZKA						√				√						
7	M. RAYYAN							√				√					
8	FAUZIAH								√				√				
9	SYAHRUL RAMADHAN									√				√			
10	SAHARA										√				√		

Lembar Pengamatan Penguatan Karakter Kemandirian Belajar Siswa

Tema : Cita-Citaku
 Tanggal Pengamatan : 5 April 2021
 Petunjuk

1. Amati aktifitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Beri tanda ceklis pada kolom yang telah di sediakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki siswa. Belum Timbul (BT), Mulai Timbul (MT), Mulai Berkembang (MB) dan Membudaya (M)

Nama dalam kelompok	Nama Siswa	Nilai Karakter															
		Percaya Diri				Disiplin				Toleransi				Tanggung Jawab			
		B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M	B T	M T	M B	M
I	ALMUNADIA	√				√											
	ARIF		√				√										
	MARITZA HELSA			√				√									
	M. HAIKAL				√				√								
	RAHMATUL AKBAR					√				√							
II	ANISA SYAHIRA						√				√						
	AKILLA ASYIFA R	√						√				√					
	BAHRI AL MATUHRA		√						√				√				
	CUT NAILATUL ASKIA			√						√				√			
	IRHAMNI				√						√				√		
III	ADILLA RAFFANIA					√						√				√	
	ASMAUL HUSNA						√						√				√
	AULIA RAMADHAN	√						√						√			
	AURA NISWA		√						√						√		
	AZZA ZALFA			√						√						√	
	FITRI RAISA				√						√						√
IV	ADITIYA AMARULLAH	√				√						√					
	AISIYAH KARIMA		√				√						√				
	ALFAI RUSYI			√				√						√			
	AWIL AL AFWA				√				√						√		
	CINTA PISKIANA					√				√						√	

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 3 Bireuen

MURTALA AR, S.Pd
 NIP. 19711213 199303 1 001

Bireuen, 10 April 2021
 Guru Kelas IV

MURTALA AR, S.Pd
 NIP : 19711213 199303 1 001

BERBAGAI MACAM PROFESI

