



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN ANGKATAN II
 Kelas / Semester : IV (empat / 2)
 Tema : Cita – Citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita - Citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

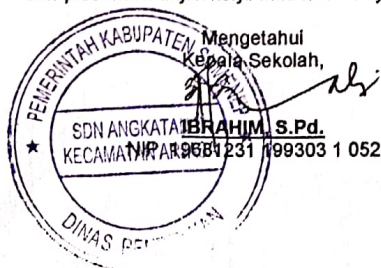
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi / Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran serta memeriksa kerapian pakaia, posisi tempat duduk. 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu "Cita-citaku" dan menyampaikan tahapan yang meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa halaman 1 tentang bseorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Guru memberi bimbingan kepada siswa membahas berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita seperti : guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. 2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Sub tema Aku dan Cita-Citaku. 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan : 1. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita ? 2. Apakah kamu punya cita-cita ? 3. Apakah cita-citamu ? 4. Siswa kembali mengamati gambar berbagai profesi, lalu mencoba mengidentifikasi keahlian keahlian yang dibutuhkan oleh profesi sesuai dengan bidangnya pada kolom yang tersedia. <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa akan maju secara bergiliran untuk membacakan puisi berjudul Cita-Citaku, siswa yang lain mendengarkan dan mengamati isi puisi dari siswwa yang membaca. <p>Ayo Bediskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang ciri-ciri puisi dengan menggunakan pertanyaan pertanyaan. 2. Setiap kelompok menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Kegiatan ini digunakan sebagai kieggiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia K.D. 3.6 dan 4.6) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bagian puisi yang terdapat pada halaman 5, danmenuliskan pada kolom hingga menjadi bait puiswi. 2. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang tugas tugas dokter hewan. 3. Siswa mengamati gambar hewan peliharaan yang terdapat pada buku siswa halaman 6. Siswa mengamati gambar anak anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bersama sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru <ol style="list-style-type: none"> 1. menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Sumenep, 14 April 2021
Guru Kelas IV
HARTININGSIH, S.Pd.
NIP. 19700222 199707 2 001