

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 101903 Bakaran Batu
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu cita –citaku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru dan siswa menyanyikan lagu cita - citaku❖ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang merupakan tugas polisi dalam pengabdianya kepada masyarakat. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa lalu mencoba menceritakan gambar-gambar tersebut dengan teman sebangkunya secara bergantian. Siswa lalu mengamati gambar-gambar tersebut dan menjawab beberapa pertanyaan. (Hots)❖ Siswa lalu membuat sebuah puisi yang isinya menceritakan tentang kehebatan polisi. Siswa membuat puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada halaman ini lalu menyalin puisi dan menuliskan maknanya pada kolom yang terdapat pada halaman ini. (Creativity and Innovation)❖ Siswa kemudian membacakan puisi hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri. (Creativity and Innovation)	6 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari.❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Peserta Didik :</p>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
 Ka. UPT SPE SDN. 101903 Bakaran Batu

SUMARTI NINGSIH, M.Pd
 NIP. 19710326 199305 2 003

Lubuk Pakam, 4 Januari 2021
 Guru Kelas 4

SUMARTI NINGSIH, M.Pd
 NIP. 19710326 199305 2 003

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

KELAS : IV

1. TULISKAN ARTI DARI PUISI ?
2. TULISKAN CIRI – CIRI DARI PUISI ?
3. TULISKAN 1 CONTOH PUISI SESUAI DENGAN CITA – CITA DIRI SENDIRI ?