

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 064006  
Kelas/Semester : 4/2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 2  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca puisi “Penari” dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan puisi tersebut. Siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Manfaat makhluk Hidup di Sekitar Kita” dan membuat peta pikiran dari bacaan tersebut, siswa dapat menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru melakukan apersepsi, menyanyikan salah satu lagu nasional.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa membaca puisi “Penari” pada buku halaman 76 siswa mendengar dan menyimak.
2. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku membahas isi puisi penari. Kemudian, siswa menjelaskan tentang puisi “Penari”.
3. Guru menugaskan siswa untuk membuat puisi dengan tema “Cita-citaku”.
4. Siswa membaca buku halaman 79 s/d 80 dan mencermati isi bacaan yang berjudul “Manfaat Makhluk Hidup di Sekitar Kita” dan menemukan contoh hewan dan tumbuhan serta manfaat bagi lingkungan sekitar
5. Guru menampilkan gambar tentang lingkungan yang ada di sekitar. Kemudian, siswa mencermati gambar dan menyebut tumbuhan dan hewan sebagai sumber hayati. Kemudian, siswa membuat peta pikiran tentang manfaat hewan dan tumbuhan.
6. Guru membagi beberapa kelompok siswa dan memberi tugas mengamati gambar lingkungan rumah dan lingkungan sekolah.

#### Penutup

1. Guru mengulang kembali pelajaran dan menyimpulkan hasil pelajaran bersama siswa.
2. Guru memotivasi siswa agar giat belajar untuk meraih cita-cita.
3. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi protokol kesehatan dan menyampaikan salam penutup dengan doa.

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

-Teknik penilaian : Tertulis

-Bentuk penilaian : Uraian

#### 3. Penilaian Keterampilan

-Teknik penilaian : Unjuk kerja

-Bentuk penilaian : Uraian

Medan, April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV,

Oni Roswita Dalimunthe, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 196704271992032007

Oni Roswita Dalimunthe, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 196704271992032007

## Lampiran:

### 1. Penilaian Sikap

-Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan mencatat hal-hal yang menonjol (positif/negatif), berupa sikap disiplin, tanggung jawab, kecermatan, rasa ingin tahu dan kerjasama.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal/Instrumen
Bahasa Indonesia	Memahami dan menjelaskan isi puisi "Penari"	Tes Tertulis	Uraian
IPA	Mengamati dan mengidentifikasi nama hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar serta manfaatnya bagi manusia.	Tes Tertulis	Uraian

### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal/Instrumen
Bahasa Indonesia	Membaca puisi "Penari" di depan kelas.	Unjuk Kerja	Menjawab Pertanyaan
IPA	Membuat peta pikiran dari bacaan. Membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup dilingkungan sekitar.	Diskusi dan Unjuk Kerja	Membuat Laporan

**Penilaian Keterampilan menggunakan rubrik penilaian.**

Refleksi Guru:
----------------

**MATERI AJAR:**

**PUISI PENARI**

**Karya: Hascahya Trilian Laksana**

**Anggunnya gerak tubuhmu**

**lentiknya jemari-jemari berpadu indah**

**Derap langkah gemulai**

**Hentakan irama mengalun syahdu**

**Lirikan mata yang tajam**

**Berubah sekejap menjadi indah**

**Kibasan selendang emas bergoyang perlahan**

**liukan leher mengundang kekaguman**

**Menari dan terus menari**

**Dengan senyum dan ketulusan**

**Gerakanmu sungguh indah**

**Karena engkau menari dengan hatimu**

*Sumber:tematik.gaekami.com*

## Lembar Kerja I

Diskusikan bersama dengan teman sebangkumu untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut!


1. Apakah judul puisi di atas? Siapakah penulisnya?



2. Terdiri atas berapa baitkah Puisi Penari?



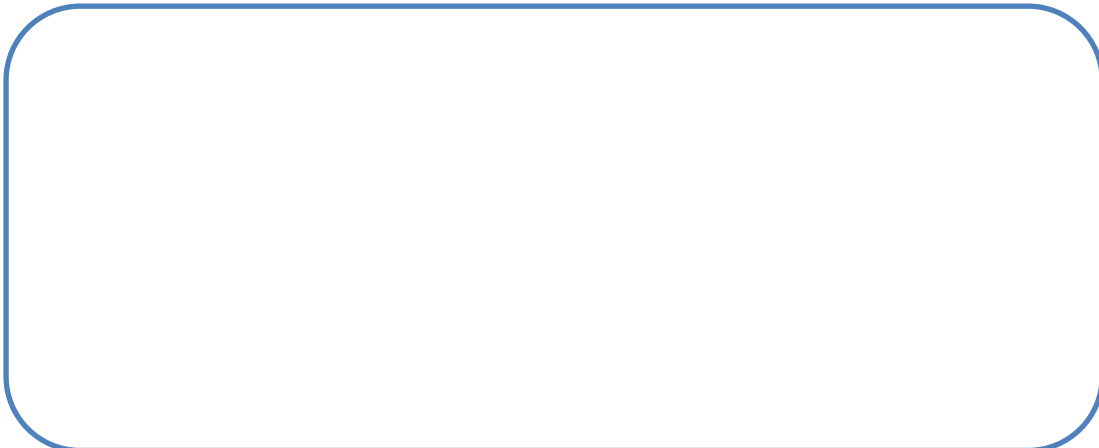
3. Terdiri dari berapa bariskah puisi tersebut?



4. Bercerita tentang apakah Puisi Penari? Buatlah sebuah paragraf yang menceritakan isi puisi tersebut!



5. Buatlah gambar yang menggambarkan kisah dalam Puisi Penari!



## MATERI AJAR

### AYO MEMBACA

#### Manfaat Makhluk Hidup Di Sekitar Kita

Makhluk hidup terdiri atas tumbuhan, hewan dan manusia. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan untuk memenuhi hidupnya. Hewan dan tumbuhan dikelola manusia sedemikian rupa sehingga memberikan manfaat bagi kehidupan manusia.

Tumbuhan dan hewan merupakan sumber daya alam hayati. Keberadaannya akan terus-menerus ada sepanjang tidak terjadi peristiwa yang membuat punah. Tumbuhan membantu lingkungan untuk menyediakan oksigen dan menahan air hujan agar tidak terjadi erosi. Tumbuhan juga berfungsi sebagai pelindung tanah-tanah yang miring agar tidak mudah longsor. Tumbuhan juga bermanfaat untuk menyerap karbon dioksida yang dikeluarkan manusia dan hewan lainnya untuk dimanfaatkan dalam proses fotosintesis.

Apakah manfaat hewan bagi lingkungan sekitarnya? Hewan pengurai berfungsi untuk menguraikan sisa makanan menjadi zat makanan yang dapat diserap oleh tumbuhan sebagai zat hara. Dalam mata rantai makanan, hewan bermanfaat untuk menjaga keseimbangan alam.

Tumbuhan dan hewan sebagai sumber daya hayati memiliki manfaat yang banyak bagi kehidupan manusia. Beberapa manfaat tersebut:

1. Sumber bahan pangan hewan yang merupakan sumber makanan manusia antara lain sapi, ayam, udang, dan ikan. Sedangkan tumbuhan yang menjadi sumber makanan antara lain sayuran, buah-buahan, dan palawija seperti padi, kedelai, dan jagung.
2. Bahan sandang atau bahan pakaian yang digunakan manusia berasal dari serat tumbuhan dan hewan. Contoh tumbuhan yang dimanfaatkan seratnya adalah kapas. Sedangkan contoh hewan yang dimanfaatkan seratnya adalah ulat sutra dan domba. Serat-serat ini diolah menjadi benang yang kemudian dipintal dan ditenun menjadi kain.
3. Peralatan rumah tangga dari tumbuhan keras. contohnya adalah kayu dari pohon jati, cendana, mahoni, dan pinus.
4. Produk kesehatan Tumbuhan dan hewan dapat digunakan sebagai bahan obat-obatan. Berbagai tanaman obat seperti kunyit, jahe, temulawak, dan kumis kucing dimanfaatkan sebagai obat. Beberapa jenis hewan juga dimanfaatkan untuk obat-obatan seperti kadal, kelelawar, dan cacing.

*Sumber: Ilmu Pengentahuan Alam, Aprilia dan Afifatul Achyar, Pusat Pperbukuan, Jakarta, 2010.*

**Amati gambar-gambar berikut!**

**Contoh: Gambar lingkungan yang ada di sekitar kita**



*Sumber: amp.dekoruma.com*



*sumber: food.detik.com*





*Sumber: [hargajati.blogspot.com](http://hargajati.blogspot.com)*

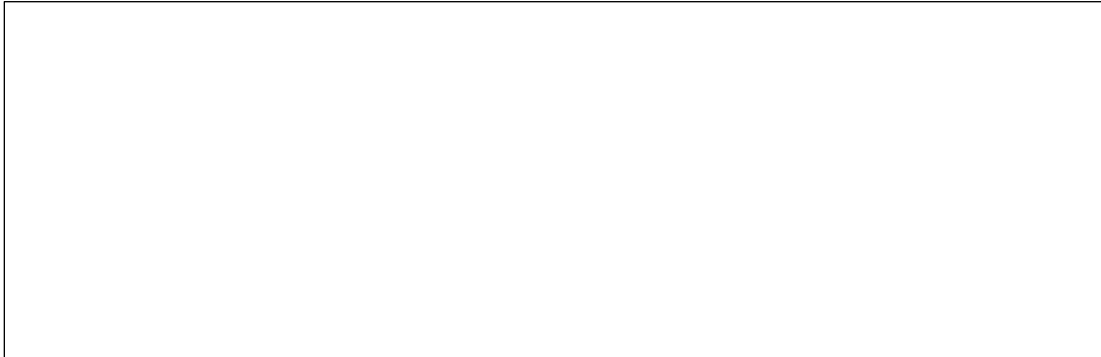


*Sumber: [wallhere.com](http://wallhere.com)*

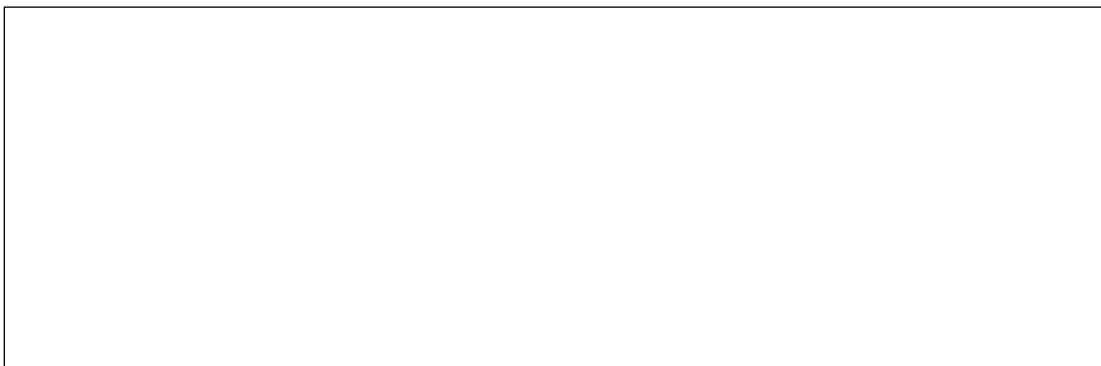
## Lembar Kerja I

Berdasarkan bacaan di atas dan juga dari berbagai sumber yang kamu ketahui, lakukan kegiatan berikut.

1. Buatlah sebuah peta pikiran untuk menjelaskan manfaat tumbuhan dan hewan terhadap kehidupan manusia.



2. Jelaskan manfaat tumbuhan bagi lingkungan sekitarnya.



3. Jelaskan manfaat hewan bagi lingkungan sekitarnya.



4. Apakah yang akan terjadi pada daerah yang tidak subur sehingga tumbuhan sulit tumbuh?



5. Apakah yang akan terjadi pada hewan-hewan yang berada di hutan yang telah dirusak oleh kegiatan manusia?





**Lembar Kerja II**  
**AYO MENGENAL**

Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu dan sekolahmu dengan seksama!

1. Buatlah daftar tumbuhan dan hewan yang ada di sana.
2. Amatilah manfaat tumbuhan dan hewan itu baik bagi lingkungan rumahmu maupun lingkungan sekolah.

Bandingkan hasil pengamatanmu.

Ceritakan di depan kelas.

Gunakan tabel berikut ini untuk membantumu!

**(DI RUMAH)**

<b>Nama Tumbuhan</b>	<b>Manfaat tumbuhan bagi lingkungan rumah</b>	<b>Nama hewan</b>	<b>Manfaat hewan bagi lingkungan rumah</b>

**(DI SEKOLAH)**

<b>Nama Tumbuhan</b>	<b>Manfaat tumbuhan bagi lingkungan sekolah</b>	<b>Nama hewan</b>	<b>Manfaat hewan bagi lingkungan sekolah</b>

3. Bandingkanlah hasil pengamatanmu dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut ini.
  - a. Adakah tumbuhan yang sama yang ada di rumah dan sekolahmu?
  - b. Jika ada, apakah keduanya dimanfaatkan dengan cara yang sama? Jelaskan!
  - c. Adakah hewan yang sama yang ada di rumah dan sekolahmu?
  - d. Jika ada, apakah keduanya dimanfaatkan dengan cara yang sama? Jelaskan!

Apakah yang dapat kamu simpulkan dari hasil pengamatanmu di atas?

**AYO RENUNGAN**

1. Sebutkan tiga hal penting yang telah kamu pelajari kali ini!
2. Sebutkan cara-cara memanfaatkan tumbuhan dan hewan yang bijak di lingkungan rumahmu?