

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CANTANGJAYA
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca contoh puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang ciri-ciri puisi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan mengamati hewan-hewan peliharaan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya secara tepat.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan/tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan melakukan presensi kemudian dilanjutkan dengan berdoa - Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari (apersepsi) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi pembelajaran, skenario pembelajaran serta teknik penilaian. - Guru memberi motivasi kepada siswa tentang manfaat yang didapat setelah mempelajari topik “cita-citaku” dalam kehidupan sehari-hari. 	2 Menit
Inti <i>(sintaks model discovery learning)</i>	<p>Fase 1: Pemberian rangsang (<i>Stimulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita seperti menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. <p>Fase 2 : Identifikasi Masalah (<i>problem statement</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 3 - Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita citaku”. - Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (<i>literasi</i>) <p>Fase 3 : Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>) - Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Creativity and Innovation</i>) - Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya, <ul style="list-style-type: none"> - Adakah yang bercita-cita sebagai dokter hewan? - Apakah tugas utama dari dokter hewan? - Apakah kalian memiliki hewan peliharaan? (<i>communication</i>) <p>Fase 4 : Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. - Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Fase 5 : Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, (<i>Creativity and Innovation</i>) 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 9. <p>Fase 6 : Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (<i>communication</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memandu diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang pembelajaran yang telah dilakukan. - Penilaian pembelajaran dilakukan melalui penilaian proses - Siswa dibimbing untuk melakukan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita? • Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-citanya? - Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik.
 - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik

Mengetahui
Ka. SDN Cantangjaya

Bogor, 6 April 2020

Guru Kelas IV

NIP.

Dra. Yuliawati, M.Pd
NIP. 196707271988032010

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

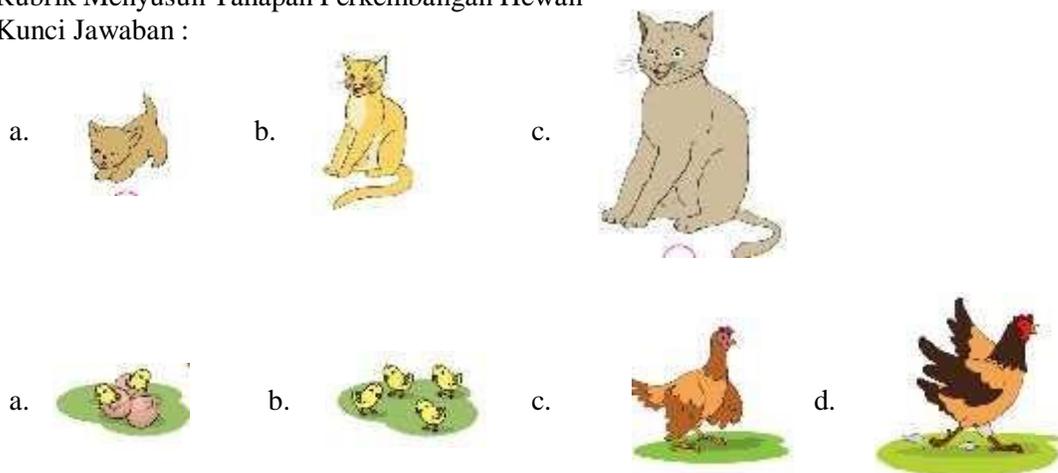
Ciri-ciri puisi :

- a. Memiliki Judul
- b. Terdapat bait yang terdiri dari beberapa kalimat
- c. Keteraturan bunyi vokal (rima)
- d. Menggunakan kata-kata indah

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Rubrik Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Kunci Jawaban :



Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.