

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Lenek Pesiraman
Kelas/Semester : 4 / 2
Tema : 6 Cita-Citaku
Sub Tema : 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi cita-cita dan hambatan serta usaha mengatasi hambatan dalam meraih cita-cita sesuai dengan isi bacaan.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan isi yang terkandung dalam puisi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa, dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran siswa. (Orientasi)
2. Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi)
3. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran sehingga siswa memiliki gambaran tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi)

II. KEGIATAN INTI

1. Siswa membaca bacaan yang berjudul "Si Pendekar kali Pesanggrahan".
2. Setelah membaca, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang cita-cita dan hambatan serta usaha mengatasi hambatan dalam meraih cita-cita sesuai dengan isi bacaan.
3. Guru memberikan penjelasan tentang cara meraih cita-cita dan diharapkan siswa mampu menerapkannya dalam mewujudkan cita-cita.
4. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
5. Guru membagikan LKPD kemudian siswa mengerjakannya sesuai perintah dengan anggota kelompoknya.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi.

III. PENUTUP

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Penilaian
3. Salam penutup dan doa dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap. (Observasi selama kegiatan berlangsung)
2. Penilaian pengetahuan. (Uraian)

Lenek, 8 April 2021

Peserta Simulasi

Mengetahui,
Kepala UPT Dinas Dikbud
Kec. Lenek



H.AKMALUDIN, S.Sos.I
NIP. 197412312010011024



MUHAMAD ADNAN, S.Pd
NIP.197312311996061008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

Bacalah Puisi di bawah ini!

Penjaga Alamku

Karya:D.Karitas

Kau tidak pernah lelah

Kau tidak pernah putus asa

Kau tidak pernah menyerah

Mencintai alamdimanaenkau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu

Hujan dan panas adalah penolongmu

Air sungai adalah kehidupanmu

Alammu adalah ibumu

Maka engkau mejaganya

Maka engkau memeliharanya

Maka engkau merawatnya

Karena alam adalah ibumu

Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu!

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?

2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?

3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

N O	NAMA SISWA	L/ P	ASPEK YANG DINILAI			KET.
			Kesungguhan	keaktifan	Penguasaan materi	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
	Jumlah					
	Rata-rata					

Mengetahui,
Kepala UPT Dinas Dikbud
Kec. Lenek



H.AKMALUDIN,S.Sos.I
NIP. 197412312010011024

Peserta Simulasi

MUHAMAD ADNAN,S.Pd
NIP.197312311996061008

LEMBAR SOAL PENGETAHUAN

PETUNJUK !

1. Bacalah soal dengan seksama!
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan cita-citamu!
3. Bekerjalah sendiri jangan bekerja sama dalam menyelesaikan soal!
4. Kumpulkan lembar jawaban jika jawaban seluruh soal sudah selesai kerjakan!

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa yang kamu ketahui tentang cita-cita?
2. Apa cita-citamu?
3. Apa hambatan dalam menentukan cita-citamu?
4. Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi hambatan dalam meraih cita-citamu?

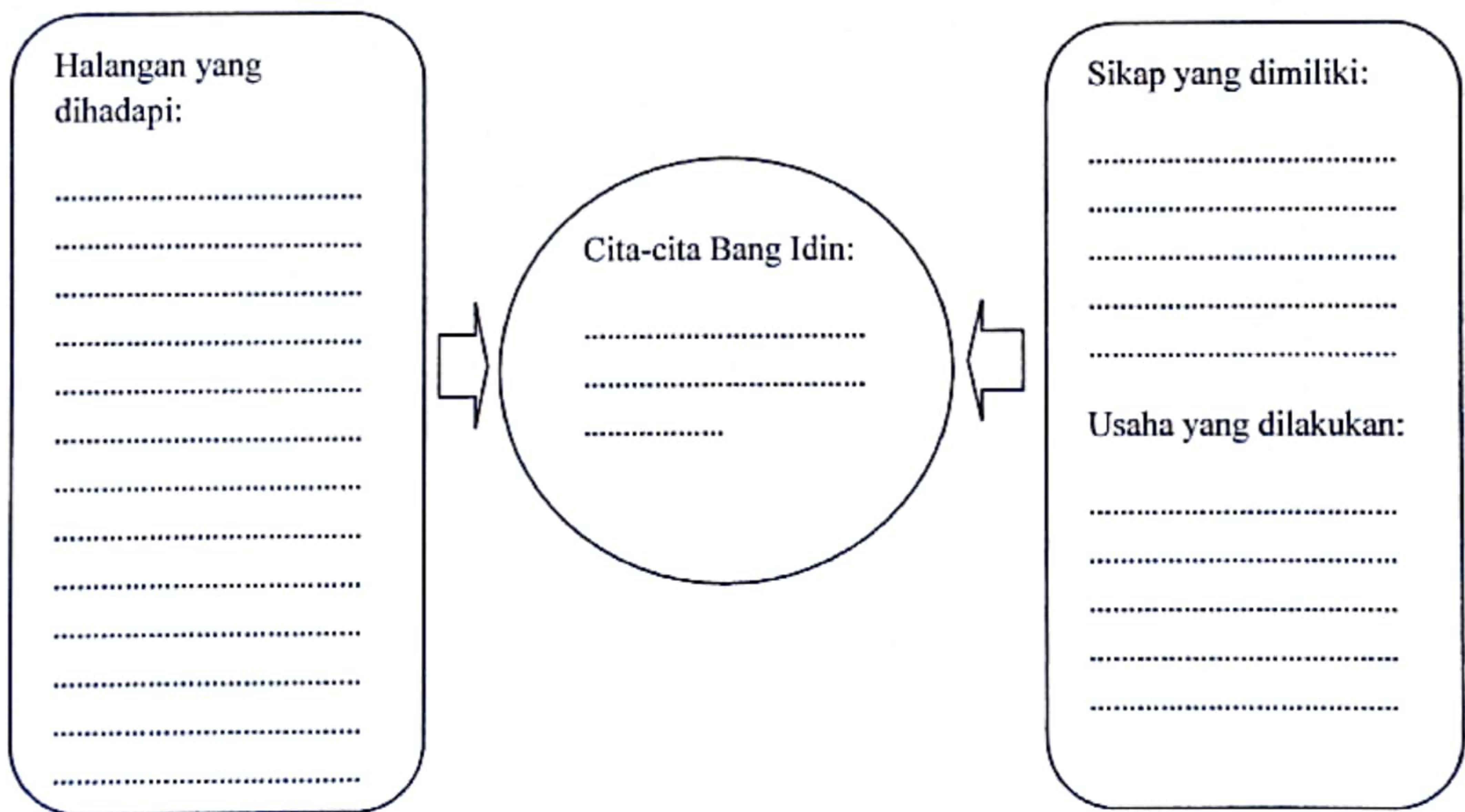
Bacalah bacaan di berikut ini!

Si Pendekar Kali Pesanggrahan

Keinginan untuk melihat Kali Pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H.Chauerudin atau yang di kenal dengan Bang Idin berpetualang menyisiri bantaran sungai tersebut. Kali Pesanggrahan yang dulunya tempat ia bermain air bersama teman-temannya telah berubah menjadi kali yang kotor, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakannya. Ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh. Kegiatannya banyak teerhalang justru oleh masyarakat sekitar sungai yang tidak memahami tujuan kegiatannya. Akan tetapi, ia tidak marah. Baginya untuk menyadarkan orang lain tidak perlu membalasnya dengan kekerasan. Ia melakukan berbagai cara untuk membuat masyarakat sekitar sungai sadar pentingnya merawat sungai sebagai sumber daya alam mereka.

Akhirnya berkat kesabaran dan tekad kuat, lambat laun kesadaran masyarakat mulai tumbuh. Bang Idin kemudian juga mengajak teman-temannya sesama petani penggarap untuk mengikuti langkahnya. Kini mereka berhasil menanam 40 ribuan pohon produktif di sepanjang bantaran kali. Burung-burung yang dulunya pergi akhirnya kembali. Mata air yang dulunya tertutup sampah, kembali hidup. Air Kali Pesanggrahan kini sudah normal kembali. Ikan-ikan bisa hidup dan berkembang biak. Bahkan burung cakakak yang bersarang di tanah dan sudah jarang ditemui di wilayah lain di Jakarta, kini juga bisa ditemukan. Pohon-pohon yang mulai langka di Jakarta dapat dijumpai disini. Belum lagi tanaman obat yang jumlahnya mencapai 142 jenis. Di balik sikap kerasnya, pria kelahiran 13 April 1965 ini ingin membuktikan, hanya orang yang benar-benar memahami alam yang dapat menyelamatkannya. Di tangan Bang Idin, kali Pesanggrahan yang kotor dengan bantaran yang tidak terurus berubah menjadi lahan produktif dan alami.

Lengkapilah Diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Bang Idin untuk meraih cita-citanya?