

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SD Negeri 1 Sudimoro
Kelas / Semester :IV / 2
Tema : 6
Sub Tema : 3
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pb

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar tentang lingkungan hidup, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup di sekitar kita.
2. Dengan menyimak video, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdo'a
- b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengirim 2 contoh sungai yang tercemar dan sungai yang bersih, melalui whatsapp, peserta didik menyimak dan memberikan tanggapannya
- b. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya seputar tugas yang diberikannya.
- c. Peserta didik mengirim hasil kerjanya kepada guru sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
- d. Guru mengirim video pembacaan puisi " Penjaga Alamku " melalui whatsapp, dan mengirim tugas melalui whatsapp.
- e. Peserta didik menyimak kemudian menghafalkannya, memvideokan ketika mereka mendeklamasikan puisi tersebut dan mengirimkan videonya sesuai dengan waktu yang telah disepakati.

3. Kegiatan Penutup

- a. Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
- b. Melakukan refleksi pembelajaran hari ini sekaligus mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan tugas tepat waktu.
- c. Bersama-sama membaca do'a sebelum pembelajaran diakhiri.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan: Dokumentasi hasil LKS
- b. Penilaian Sikap : Pengamatan selama PBM
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Pengawas Sekolah

Penyusun
Kepala Sekolah

Drs. RAMELAN, M.Pd
NIP.196306141983031008

Suprihatin, S.Pd
NIP.196811301993982001

RANGKUMAN MATERI



Sungai Ciliwung. Foto: Radar Bogor

SUNGAI CILIWUNG, JAKARTA INDONESIA



SUNGAI BRANTAS KEDIRI INDONESIA



SUNGAI DANUBE HUNGARIA

Sungai memiliki arti penting bagi keberlangsungan hidup semua manusia, hewan dan tumbuhan.

Sungai dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan hidup manusia sehari-hari misalnya mandi, mencuci, mengairi sawah dan ladang, memelihara ikan dengan karamba, memancing ikan, sarana transportasi, sarana wisata.

Bagi hewan sungai dibutuhkan untuk minum, mandi dan mencari makan, tempat hidup dan berkembangbiak.

Manusia yang mengeksploitasi sungai secara berlebihan menjadikan sungai-sungai banyak yang tercemar baik oleh sampah rumah tangga maupun sampah pabrik dan bahan kimia akibat penambangan emas dan perak.

Akibatnya air sungai sangat berbahaya jika dipergunakan untuk kebutuhan sehari-hari manusia, banyak hewan dan tumbuhan yang kehilangan sumber makanan dan habitatnya.

Oleh karena itu marilah kita bersihkan dan kita lestarikan sungai-sungai yang mengalir di lingkungan sekitar kita dan di seluruh wilayah negara kita.

Puisi

Penjaga Alamku Karya.D.Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu
Hujan dan panas adalah penolong
Air sungai adalah kehidupan
Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

TUGAS

1.Perhatikan ke 2 gambar sungai yang telah ibu kirim melalui whatsaaap!

a.Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar:

1.Apa penyebab tercemarnya Sungai Ciliwung?

2.Jelaskan dampaknya bagi warga di sekitar Sungai Ciliwung pada musim hujan?

3.Bagaimana pendapatmu tentang Sungai Brantas?

4.Dari ketiga gambar di atas manakah yang menjadi pilihan kalian? Jelaskan mengapa kalian memilihnya?

b.Tulis jawabannya di buku tugas dan foto jawaban kalian dan kirim ke ibu sesuai dengan waktu yang kita sepakati.

2.Simak dan perhatikan video puisi “Penjaga Alamku” yang ibu kirim lewat whatsapp!

a.Hafalkan dan deklamasikan di depan orangtua/ keluarga kalian, mintalah pendapat mereka.

b.Jika sudah hafal dan kalian dapat mendeklamasikan dengan benar, mintalah orangtua/keluarga kalian untuk memvideokan.

c. Kirim videonya ke ibu sesuai waktu yang kita sepakati.

Kunci Jawaban:

1.a.1.jawaban bisa beragam (sampah, limbah rumah tangga, sisa bangunan dsb)

2.jawaban bisa beragam (banjir, tanah longsor, wabah penyakit)

3.jawaban bisa beragam (lumayan bersih, air keruh, lancar, sedikit sampah)

4.tergantung pada pilihan dan alasan peserta didik.

2.penilaian berdasarkan lafal, intonasi dan ekspresi

Rubrik penilaian

1. Soal esay : $\frac{\text{jawaban benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal 16

2. Praktek pembacaan puisi $\frac{\text{bacaan benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lafal : 40 Intonasi : 30 Ekspresi : 30

| NO | NAMA PESERTA DIDIK | LAFAL | INTONASI | EKSPRESI | JUMLAH |
|----|--------------------|-------|----------|----------|--------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

3. LEMBAR PENGAMATAN

| NO | NAMA PESERTA DIDIK | DISIPLIN | KREATIF | AKTIF | SEMANGAT |
|----|--------------------|----------|---------|-------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Penilaian



Sungai Ciliwung. Foto: Radar Bogor

[f](#) [t](#) [i](#)
@jpncom



