

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 48 BENGKALIS.
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyanyikan lagu kebangsaan.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</p> <p>Ayo Berlatih Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>) Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>Ayo Berdiskusi Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>)</p>	6 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</p> <p>Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2. menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian sikap

- 1.1 sikap siswa ketika membaca puisi.
 - a. Penuh penghayatan
 - b. Setengah penghayatan

- c. Kurang penghayatan
- d. Biasa saja.

1.2 Menurut kamu apa yang harus kita lakukan

Untuk mencapai cita -cita

- a. Berusaha sungguh sungguh dan berdoa
- b. Berusaha pelan pelan asal selamat
- c. Berusaha dengan teman
- d. Berusaha agar hati senang.

1.3 jika kamu menjadi seorang dokter hewan apa yang ingin kamu lakukan jika melihat hewan terlantar atau hewan sakit

- a. Aku akan periksa dan obati sampai sembuh
- b. Aku akan lihat saja
- c. Aku akan bawa kerumahnya sakit
- d. Aku akan beri makan.

2. Penilaian pengetahuan

2.1 Anak dapat menyebutkan ciri ciri puisi.

- a. Menyebutkan semua ciri_ciri puisi.
- b. Menyebutkan sebagian ciri-ciri puisi
- c. Menyebutkan sedikit ciri puisi
- d. Tidak menyebutkan ciri puisi.

2.2 Tuliskan siklus hidup kucing

- a. Dapat menuliskan siklus hidup kucing dengan baik dan lengkap
- b. Dapat menuliskan siklus hidup kucing tapi kurang lengkap
- c. Kurang dapat menuliskan siklus hidup kucing
- d. Tidak bisa menuliskan siklus hidup kucing.

2.3 Anak dapat menuliskan macam -macam profesi yang ada untuk mencapai cita -cita nya :

- a. Dapat menuliskan 4 profesi
- b. Dapat menuliskan 3 profesi
- c. Dapat menuliskan 2 profesi
- d. Dapat menuliskan 1 profesi.

3. Penilaian ketrampilan

3.1. Anak dapat membuat puisi sesuai dengan cita-citanya.

- a. Puisinya baik dan benar
- b. Puisinya baik kurang benar
- c. Puisinya kurang baik tapi benar
- d. Puisinya kurang baik dan tidak benar.

3.2 Anak dapat menyusun gambar siklus hidup kucing.

- a. Menyusun gambar dengan baik dan benar
- b. Menyusun gambar kurang baik dan benar
- c. Menyusun gambar tidak baik
- d. Tidak bisa menyusun gambar.

3.3 Anak dapat menceritakan pekerjaan profesi sesuai dengan cita citanya.

- a. Dapat menceritakan tentang pekerjaan profesi dengan baik benar dan lengkap.
- b. Dapat menceritakan tentang pekerjaan profesi kurang baik dan benar
- c. Dapat menceritakan tentang pekerjaan profesi kurang baik dan kurang benar
- d. Tidak dapat menceritakan tentang pekerjaan .

Catatan untuk rubrik diatas jika a nilainya 80.jika b nilainya 70 jika c nilainya 60 jika d nilainya 50.

Soal tes esaay.

1. Tuliskan ciri -ciri puisi !
2. Identifikasi kan siklus hidup hewan ayam!
3. Susunlah gambar siklus hidup hewan kucing.ayam !
4. Jelaskan bagaimana cara kamu ingin mencapai cita -citamu!

Catatan skor no 1 = 70 no 2 = 80 no 3 = 100 no 4 = 80.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUTARYONO,SPd.SD

.....
NIP.9720927993041001

Bengkalis...,

Guru Kelas 4

SUTARYONO,SPd.SD

.....
NIP.19720927199304100

