

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 02 Kunjir
Kelas / Semester : 4/Genap
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, dan mengajak siswa berdo'a, membaca juz ama, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.• Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran siswa.• Kegiatan literasi dengan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan tentang "Cita-Citaku".• Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi: mengamati, menanyakan, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru, siswa membahas berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita seperti: guru, arsitek, dokter hewan, dan pilot.• Guru mengaitkan kegiatan ini dengan tema "Cita-Citaku" dan sub tema "Giat Meraih Cita-Cita".• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang	5 menit

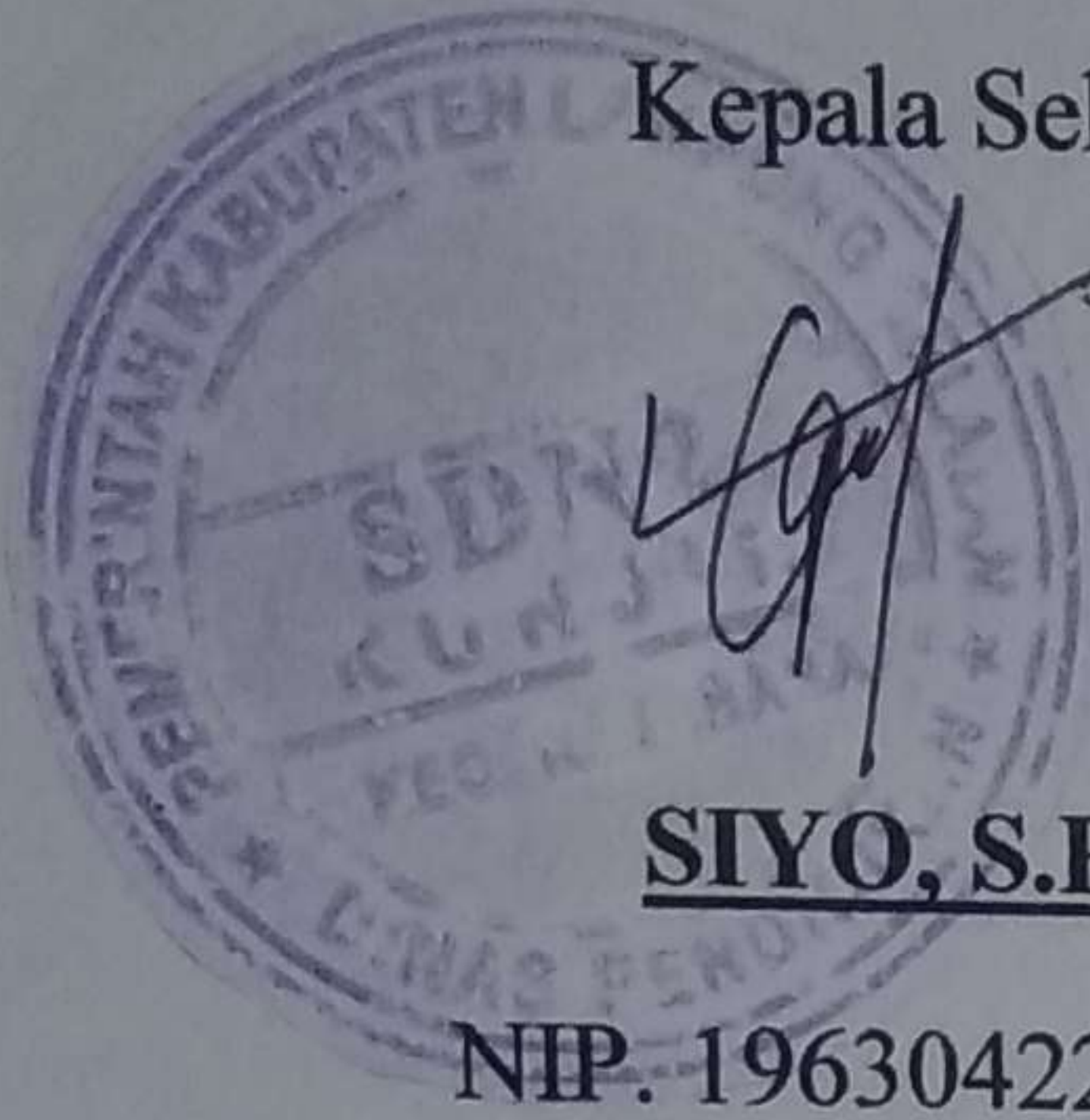
	<p>topik "Cita-Citaku".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar, kegiatan berbagai profesi. Lalu siswa mencoba mengidentifikasi profesi sesuai bidangnya. • Siswa menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3, tentang pekerjaan yang menjadi cita-cita. • Siswa membaca teks puisi yang berjudul "Cita-Citaku", dan siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan diskusinya dalam bentuk kesimpulan, tentang ciri-ciri puisi. • Siswa menyebutkan beberapa cita-cita seperti: dokter hewan, serta tugas seorang dokter hewan. • Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan pada halaman 6. Dan mengamati gambar anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. • Siswa secara berkelompok mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan pada halaman 8, lalu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. • Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan kesimpulan dari hasil diskusinya, kemudian mempresentasikan di depan kelas. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan. • Bertanya jawab tentang materi yang dipelajari. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya, tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru menjelaskan agar kita giat untuk meraih cita-cita dan impian kita. • Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Guru menilai pekerjaan siswa dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja atau hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah



SIYO, S.Pd.SD

NIP. 196304221984031004

Kunjir, 7 Mei 2021

Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Ika Wati'.

SRI IKA WATI, S.Pd