

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1V (Empat) / 2
Tema / Topik5	: 6 (Cita- citaku)
Sub Tema	: Aku dan Cita- citaku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kegiatan dalam profesi/pekerjaan ,siswa dapat menganalisis kegiatan apa yang dilakukan prpfesi /pekerjaan
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi ,siswa dapat mengidentifikasi ciri- ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan ,siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri –ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam
2. Guru mengajak siswa berdo'a
3. Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi)
4. Apersepsi ,dilanjutkan dengan materi yang akan diajarkan dengan cara mengajak siswa mengamati beberapa gambar tentang kegiatan berbagai profesi pekerjaan.
5. Memberitahukan kepada siswa topik yang akan dipelajari yaitu : cita- citaku
6. Memberitahukan kepada siswa manfaat dan tujuan mempelajari tentang citi –cita.

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan pertanyaan yang merangsang siwa mengarah ke materi,contoh pertanyaannya yaitu :
 - Apakah kalian pernah membayangkan akan menjadi apa di kemudian hari ?
 - Apakah pernah kalian membayangkan kelak kalian akan mengajar,akan mengobati orang sakit atau arsitektur atau lainnya ?
2. Pada tahap ini peserta didik di bimbing dan diarahkan untuk menjawab bahwa sangat penting memiliki cita- cita
3. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja pengamatan jenis pekerjaan
4. Guru menyiapkan alat peraga berupa puisi “ cita –citaku” kemudian guru mengajak siswa membaca puisi dan mengamati puisi “ cita- citaku”.
5. Guru mengajak siswa menganalisis puisi dan menemukan unsur –unsur puisi

6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengamati puisi, salah satu perwakilan dari kelompok membacakan puisi tersebut sedangkan yang lain menyimak puisi tersebut.

Kegiatan penutup

- Guru memimpin siswa untuk berdiskusi masalah puisi tersebut.
- Guru mengajak peserta didik untuk menindak lanjuti hasil kesimpulan materi.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : percaya diri , mandiri
2. Penilaian Pengetahuan : mengetahui ciri –ciri puisi
3. Unjuk Kerja : siswa berdiskusi untuk menyusun puisi

Bentuk Instrumen Penilaian

Bentuk penilaian berupa rubrik untuk mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri –ciri puisi.

Aspek	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri –ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri –ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri –ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri –ciri puisi dengan benar dan runtut	menuliskan 3 ciri –ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri –ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri –ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut

Mengetahui,
Kepala sekolah

Sukaraja, 22 Mei 2021
Guru Kelas 1V

SYAIFULLAH, S.Pd.SD
NIP. 196406161988061001

ANGGIT RAHAYU, S.Pd.SD