

RPP

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

TEMA 6

CITA-CITAKU

SUBTEMA 3

Giat Berusaha Meraih Cita-cita

KELAS 4

RESILAWATI, S.Pd

SDN 1 SELABINTANA

KECAMATAN SUKABUMI

KABUPATEN SUKABUMI

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Selabintana
Kelas : 4 /2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik duduk dengan rapi dibimbing oleh Guru2. Peserta Didik memintan salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran di mulai (Religius)3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin4. Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu wajib nasional yaitu Lagu "Indonesia Raya " (Nasionalisme)5. Mengulas materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya	2 Menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa tentang kondisi sungai di Jakarta (Mengamati)• Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku kemudian membaca dan mengamati teks puisi yang berjudul " Pendekar Kali " (Ayo Berdiskusi)• Peserta didik menggaris bawahi informasi- informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan tersebut• Guru menggunakan teks bacaan ini untuk menginspirasi siswa tentang pentingnya kelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan dan cita-citanya• Peserta didik membaca teks puisi yang berjudul " Penjaga Alamku" kemudian mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan (menanya)• Peserta didik diminta untuk menghafal puisi yang di baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi• Peserta didik mendeklamasikan puisi di depan kelas dengan (Percaya Diri)	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca kembali teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam dan menggaris bawahi informasi penting yang didapat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang aktif dan bekerjasama dengan baik • Tanya jawab untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran apa yang sudah kita pelajari hari ini (Saintifik –Menanya) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini, bahwa alam dan sumber daya alam memang harus di jaga agar lestari • Peserta didik melaksanakan tindak lanjut • Kegiatan pembelajaran diakhiri doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik dengan penuh hikmat (Religius) 	1 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- * Aspek Penilaian : Religius, Nasionalisme, Kerja Sama, Percaya Diri, Ketelitian
- * Prosedur Penilaian : Proses
- * Teknik Penilaian : Non Tes
- * Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- *Aspek Penilaian : Aspek penting dalam teks puisi
- * Prosedur Penilaian : Hasil
- * Teknik Penilaian : Tes
- * Alat Tes : Soal
- * Bentuk Soal : Essay

3. Penilaian Keterampilan

- *Aspek Penilaian : Membaca sebuah puisi dengan ekspresi dan intonasi yang benar
- * Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- * Teknik Penilaian : Non Tes
- * Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja (Rubrik)
- * Bentuk Tes : Membaca puisi didepan kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukabumi 20 Mei 2021
Guru Kelas

Hj. Nani Anggraeni, S.Pd
NIP.196403161984102002

Resilawati,S.Pd

LAMPIRAN
Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Nama :
 Kelas :
 Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1	Religius					
2	Nasionalisme					
3	Kerja Sama					
4	Percaya Diri					
5	Ketelitian					

Keterangan : Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

B. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Tes : Tes Tertulis
 Banyak Soal : 3 Soal

C. Penilaian Keterampilan

Kriteia	Sangat Baik Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	iswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

LAMPIRAN 2 (Soal)

Jawablah Pertanyaan di bawah ini !

1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?
2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?
3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?

Kunci Jawaban

1. Tentang penjaga alam
2. Dengan melestarikan alam kita jangan sampai di rusak yaitu dengan cara tidak menebang pohon sembarangan dan tidak membakar hutan
3. Karena semua yang ada di bumi ini sebagai sumber kehidupan bagi manusia seperti sungai,tumbuhan matahari dan sebagainya.

Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau dibesarkan
 Angin dan badai adalah sahabatmu
 Hujan dan panas adalah penolongmu
 Air sungai adalah kehidupanmu
 Alammu adalah ibumu
Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu