

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(simulasi mengajar calon guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN GOTPUTUK
 Kelas / Semester : 4 /2
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi : Pola Gerak Dominan Senam Lantai
 Sub Materi : Gerak dominan Senam Lantai
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dantempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.6 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, lokomotor / berpindah, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.6.2 Siswa dapat menerapkan pola gerak dominan senam lantai.
4.1 Memperaktekan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, lokomotor / berpindah, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.1.2 siswa mampu mempraktikkan pola gerak dominan senam lantai dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan di sampaikan. 	3 menit
Kegiatan Inti (Metode pembelajaran : ceramah, komando dan kooperatif learning)	<p>Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. (Mandiri) (ceramah-komando)</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan (<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar dan mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempersentasikan ulang, saling mengkoreksi dan bertukar informasi.. (<i>Critical Thinking</i>) (<i>kooperatif learning</i>) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru. 3. Siswa dan guru melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 4. Guru menyatakan tingkat pemahaman siswa tentang kegiatan yang akan dilakukan. 	5 menit

	Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan kesimpulan dan kesan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman-temannya.	
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Ucapan syukur, do'a penutup dan ucapan salam di pimpin oleh guru. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik .

A. Aktivitas Pola Gerak Dominan senam Lantai

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pola gerak dominan senam lantai	1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik.	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gotputuk, 06 Januari 2022
Guru Mapel PJOK

ENDANG PURYANTI, S.Pd.
NIP. 19620812 198304 2 006

FERDIYANTONO, S.Pd.
NIP.