

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 GANDAPURA  
 Kelas / Semester : 4 / II  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap salam dan sapa</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, dan pilot. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>2. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>3. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</li> <li>4. Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>5. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (<i>Literasi</i>)</li> <li>6. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol>	5 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengumpulkan tugas</li> <li>• Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>• Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>• Mengucap salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

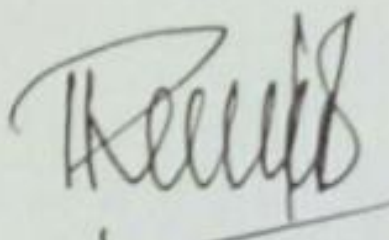
**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis  
 Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
 ZHARI S.Pd  
 196512311987021006



Monkeulayu, 19 Mei 2021  
 Guru Kelas 4

  
 RATNAWATI S.Pd