

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA (RPP)

Virtual Class (Daring)

Semester/Bulan/Minggu	: 1/Agustus/II
Hari/Tanggal	: Senin, 9 Agustus 2021
Kelompok Usia	: A (4-5) Tahun
Tema/ Sub Tema /Sub sub Tema	: Diri sendiri/ Cita- Citaku/Chef
Alokasi Waktu	: 3 Jam
KD	: 1.1, 3.3, 4.3, 2.2, 3.5, 4.5, 3.10, 4.10,3.12, 4.12, 2.9, 2.5
Model Pembelajaran	: Eksperimen



A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video tentang cara mengoles roti dan membuat minuman murid dapat mengenal jenis makanan.
2. Melalui kegiatan menjadi Chef melatih motorik halus pada tangan, melatih kemandirian anak, membiasakan kebersihan tangan dan alat makan.
3. Melalui kegiatan membuat minuman anak mengetahui perubahan warna dan mengenal larut (mengenal kosa kata baru) meningkatkan kemampuan sains.

B. Materi Pembelajaran

1. Menyebutkan pesanan bentuk roti dan rasa
2. Menyebutkan pesanan minuman
3. Menoles rot
4. Membuat minuman

C. Materi dalam Pembiasaan

Life skil

1. Saling memberi salam
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah melaksanakan Kegiatan

Karakter

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Membereskan alat bermain setelah selesai kegiatan



D. Alat dan Bahan

Laptop, Nampan, Piring, spatula, dispenser, cangkir/gelas, sendok
Roti, selai, gula putih, teh, susu

E. Sumber belajar

WhatsApp, Zoom, Gambar, Video tentang cara mengoles roti dan cara membuat minuman teh manis dan susu

F. Kegiatan

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran
Pendahuluan	Guru menyapa murid dan saling memberi salam, dilanjutkan dengan berdoa, lalu bernyanyi bersama. Guru melakukan apersepsi Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan sederhana sambil duduk Guru menayangkan video tentang cara mengoles roti dan membuat minuman. Guru memberi tugas untuk memberi ceklis pada kolom pesanan Anak mengamati dan bertanya
Inti	Guru menyediakan gambar daftar menu Anak bereksplorasi di ragam main yang sudah disediakan sesuai dengan minat dan kesukaannya berdasarkan informasi yang sesuai dengan video yang dilihatnya tentang anggota tubuh (Diferensiasi Proses) <ol style="list-style-type: none">1. Bagi anak yang sudah dapat menyimak video dengan baik, dapat menyebutkan bentuk-bentuk roti dan rasa selai yang ada di daftar menu juga menyebutkan nama minuman.2. Bagi anak yang menyimak beberapa bagian saja dibantu ayah bunda untuk mengingatkan dan membacakan kembali daftar menu3. Bagi anak yang belum dapat menyimak sama sekali dapat dibantu oleh ayah bunda dan bila perlu diputar ulang videonya Sebagai produk pembelajaran berupa hasil karya anak memberi tanda ceklis pada menu yang di pesan. (Diferensiasi Produk)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi murid didik yang sudah dapat menyebutkan kembali pesanan dan mengoles roti juga membuat minuman sesuai yang di pesan dan memberi ceklis pada daftar menu 2. Bagi anak didik yang sudah dapat menyebutkan kembali pesanan juga mengoles roti sesuai yang di pesan tapi masih masih perlu diingatkan dalam membuat minuman yang di pesan juga memberi tanda ceklis pada daftar menu. 3. Bagi anak didik yang dapat mengoles roti dan membuat minuman juga memberi tanda ceklis pada daftar menu tetapi lupa dalam menyebutkan kembali pesanan juga belum membuat minuman sesuai yang di pesan masih perlu di bimbing ayah/bunda
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita pendek mengenai pesan dan kegiatan yang telah disampaikan 2. Mengajak anak didik untuk berdoa dan menyanyikan lagu penutup 3. Menutup dengan salam

G. Penilaian

1. Instrumen Penilaian

- Penilaian ceklis
- Penilaian Hasil Karya
- Penilaian Anekdote
- Sikap : Observasi terhadap sikap dan komitmen murid dalam melaksanakan kegiatan
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang menyebut bentuk geometri dan mengenal sains
- Keterampilan : Mengoles roti dan membuat minuman

2. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak		
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal Tuhan melalui agamanya. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.			

Fisik Motorik	3.3, 4.3 2.1	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan			
Kognitif	2.2 3.5, 4.5	Anak terbiasa aktif bertanya. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi.			
Bahasa	3.10, 4.10 3.12, 4.12	Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak. Mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan.			
Sosial Emosional	2.9 2.5	Berbagi dengan orang lain. Bangga menunjukkan hasil karya			
Seni	3.15, 4.15	Anak dapat membuat hasil karya			

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang



BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : berkembang Sangat Baik




Strategi dan Alat Penilaian

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

DAFTAR MENU

Roti	Selai	Pesanan
	Selai Strawberi 	
	Selai Kacang 	
	Selai Coklat 	

DAFTAR MENU MINUMAN

Nama Minuman	Gambar Minuman	Pesanan
Teh Manis Hangat		
Susu Hangat		
Air Putih Dingin		

Mengetahui,
Kepala TK Al-Mujaddid

Cimaung, Juli 2021
Guru Kelas A,

Nining Nurhayati, S.Ag, M.Pd

Dini Nurdini, S.Pd