RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri
Kelas/Semester : IV/2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 6.1 Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menceritakan kegiatan sehari-hari dari beberapa profesi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. • Menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari • Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-citaku dan subtema Aku dan Cita-citaku • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku • Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	• Siswa mengamati beberapa gambar profesi/pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi tersebut.	6 menit

Scanned by TapScanner

	• Siswa mengaitkan salahsatu profesi dengan siklus hidup. • Guru menjelaskan salahsatu siklus hidup hewan yaitu kucing • Guru membagi siswa secara berkelompok • Guru meminta siswa untuk menyusun gambar siklus hidup salahsatu hewan yaitu ayam • Meninta salahsatu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas • Guru meminta kelompok lain untuk mengoreksi jawaban temannya.	
Akhir	• Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi • Guru memoyivasi siswa untuk tetap belajar di rumah, dan mengulangi materi yang telah dipelajari. • Guru memberitahukan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup kelas dengan berdo`a bersama siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Kotabumi, 25 Mei 2021
Praktik

NEEY MARDIYANTI, S.Pd.

Scanned by TapScanner

Lampiran

A. Sikap dan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Mengukur pengetahuan siswa dalam menceritakan kegiatan sehari-hari dari profesi menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang sedang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masi perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan utuk mendengar teman yang sedang berbicara tapi tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon namun kurang menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan komunikasi non verbalyang ditunjukkan oleh teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikais non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi cerita menginspirasi teman dan sesuai dengan topik	Cerita menerangkan secara rinci sesuai topik	Bercerita secara rinci namun kadang kurang sesuai topik	Jarang berbicara selama proses pembelajaran berlangsung

Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa.

Penilaian (Penskoran) : $\frac{Total\ Nilai\ Siswa}{Total\ Nilai\ Maksimal}\ x\ 10$

Contoh : $\frac{13}{16}\ x\ 10 = 8{,}1$

Scanned by TapScanner

2. IPA

Menyusun tahapan perkembangan hewan menggunakan rubrik

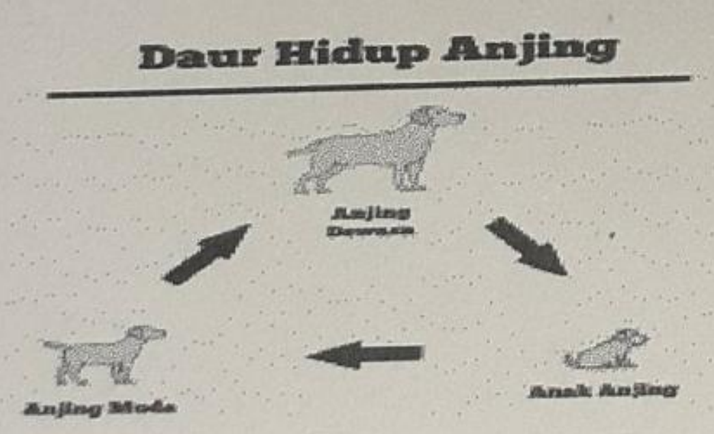
Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

B. Tes Tetulis

1. Jelaskan pengertian siklus hidup!
2. Gambar 1 contoh siklus hidup hewan yang kamu ketahui!

Jawaban :

1. Siklus hidup adalah proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk **hidup** mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa
2. Contoh siklus hidup hewan yaitu anjing.



Scanned by TapScanner

Penskoran :

1. 0-3
2. 0-7

$$\text{Nilai} : \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimum}\ x\ 10$$

Scanned by TapScanner