

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 11 Rantau  
Utara**  
**Kelas / Semester : IV (Empat) / 2**  
**Tema 7 : Cita-Citaku**  
**Sub Tema 2 : Hebatnya Cita-Citaku**  
**Pembelajaran : 1**  
**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**IPS**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

**Indikator :**

- Mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat
- Menuliskan manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat

## **Bahasa Indonesia**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

### **Indikator :**

- Membuat pertanyaan-pertanyaan
- Menceritakan kembali teks hasil percakapan secara lisan dengan menggunakan kata-katanya sendiri

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah menentukan topik yang dipilih, siswa mampu membuat kesimpulan tentang suatu profesi.
- Setelah mengamati, melakukan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat suatu cita-cita dengan lingkungan alam, sosial, dan budaya dengan benar.
- Setelah mengamati, melakukan, siswa mampu menuliskan manfaat suatu cita-cita terhadap masyarakat, lingkungan alam, dan budaya dengan benar.
- Siswa dapat membuat cerpen cita-citaku.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Perkembangan teknologi
- Menggali informasi beberapa jenis profesi

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan pesentasi
- Model : Pembelajaran berbasis proyek

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
-----------------	---------------------------	----------------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku".</li> <li>▪ Guru menyajikan beberapa gambar profesi</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan: tahap perencanaan proyek, tahap pelaksanaan dan tahap penilaian.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>1. Tahap Perencanaan Proyek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merumuskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>▪ Menentukan topik yang akan dibahas</li> <li>▪ Mengelompokkan siswa dalam kelompok – kelompok kecil berjumlah 4 – 5 orang dengan tingkat kemampuan beragam</li> <li>▪ Memberikan beberapa amplop berisi pertanyaan kepada tiap kelompok. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjelaskan tentang pertanyaan didalam amplop</li> <li>• Apa nama profesi.</li> <li>• Lokasi tempat bekerja sehari-hari dimana.</li> <li>• Alat apa saja yang biasa digunakan terutama berkaitan dengan perkembangan teknologi.</li> <li>• Apa saja hal yang menyenangkan dari pekerjaan tersebut.</li> <li>• Apa saja hal yang kurang menyenangkan dari pekerjaan tersebut.</li> <li>• Manfaat pekerjaan tersebut bagi masyarakat, lingkungan, ekonomi dan budaya.</li> <li>• Sikap apa saja yang perlu dimiliki dalam pekerjaan itu.</li> <li>• Jenjang pendidikan yang harus ditempuh untuk menjadi profesi tersebut</li> <li>• Apa yang membuat profesi tersebut sangat diminati oleh masyarakat.</li> </ul> </li> <li>▪ Membuat pertanyaan dari informasi yang ingin dicari.</li> </ul>	35 Menit X 30 JP



2																				
3																				
4																				
5																				

**Mengetahui**

**Rantauprapat, 05 Juni 2021**

Kepala Sekolah

Guru Kelas



**Hj. ERMA ELIDA,S.Pd**

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line and a horizontal line that curves to the right, ending in a small circle.

**ANGGI NURUL HURRIYAH RAMBE**



# Berbagai Macam Profesi









