

|                   |   |                       |
|-------------------|---|-----------------------|
| Satuan Pendidikan | : | MTS Alkhairaat Uekuli |
| Kelas / Semester  | : | VIII / 2              |
| Mata Pelajaran    | : | P J O K               |
| Materi Pokok      | : | Aktivitas Renang      |
| Sub Materi        | : | Renang Gaya Dada      |
| Alokasi Waktu     | : | 2 Pertemuan (6 JP)    |

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi variasi gerakan kaki, gerakan lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan renang gaya dada.
- Menjelaskan variasi gerakan kaki, gerakan lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan renang gaya dada.
- Menjelaskan cara melakukan variasi gerakan kaki, gerakan lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan renang gaya dada.
- Melakukan gerakan kaki, gerakan lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan renang gaya dada.

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### 1) Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(LITERASI)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)

##### 2) Kegiatan Inti

###### *Mengamati*

- Lembar kerja materi Variasi gerakan meluncur
- Pemberian contoh-contoh materi Variasi gerakan meluncur untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

###### *Menanya*

- Guru memotivasi siswa untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.
- Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerja sama dan disiplin, sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan setiap siswa.

###### *Mengumpulkan Informasi*

- Mencatat semua informasi tentang materi Variasi gerakan meluncur yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

###### *Mengasosiasi*

- Selama proses pembelajaran, perilaku siswa harus diamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku siswa dengan cara yang santun.
- Kegiatan pembelajaran dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat

###### *Mengkomunikasikan*

- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Variasi gerakan meluncur dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

##### 3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.