RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 26 VII Koto Sungai Sarik
Kelas/Semester : IV/I
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1.Mengidentifikasikan ciri - ciri Puisi
	4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membaca Puisi dengan lafal dan intonasi yang benar
IPA	3.2 memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya	3.2.1 Mengidentifikasi Siklus hidup makhluk hidup
	4.2 membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1 . Membuat skema siklus hidup makhluk hidup

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar

Dipindai dengan CamScanner

2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Puisi,Ciri Ciri Puisi
2. IPA : Siklus Hidup makhluk hidup

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	- Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a, mengambil absen, dan mengkondisikan siswa. - Apersepsi - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajarai yang akan dipelajari - Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	- Siswa membaca teks puisi berjudul cita-citaku - Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, kemudian memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi - Siwa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi - Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan, dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugas-tugas yang bisa dilakukan oleh dokter hewan - Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak-anak hewan - Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan - Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-5 siswa, siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya	5 menit
Penutup	- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran - Memberikan arahan mengenai pertemuan beriutnya - Mengucapkan salam penutup	2 menit

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

1. Kooperatif
2. Metode : diskusi, tanya jawab, latihan dan penugasan

Dipindai dengan CamScanner

G. Penilaian Pembelajaran

√ Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
√ Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
√ Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

RUBRIK

Jenis Penilaian

. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

a. Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:
b. .....
c. .....
d. .....
e. .....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubric

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:
- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Dipindai dengan CamScanner

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Mengetahui
Kepala SDN 26 VII Koto Sungai Sarik

LOLA DJESDILLA,S.Pd.SD
NIP. 19680701 199109 2 001

Koto Tabang, Juli 2021
Guru kelas IV

WILMA YUNITA, S.Pd.

Dipindai dengan CamScanner