



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Muntok
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pengamatan pada beberapa gambar profesi peserta didik dapat :

1. Menyebutkan cita-citanya dengan jujur
2. Menggambarkan cara meraih cita-citanya dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Memeriksa kehadiran peserta didik❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa diminta mengamati beberapa gambar profesi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan, Guru mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman profesi masyarakat di sekitar mereka. (<i>Creativity and Innovation</i>)❖ Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka. (Critical Thinking and Problem Solving)❖ Guru membimbing peserta didik untuk dapat menyebutkan cita-citanya dengan jujur. (Communication)❖ Guru meminta peserta didik untuk dapat menggambarkan cara meraih cita-citanya dengan percaya diri. (Communication)	5 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.➤ Penilaian hasil belajar	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap :

1. Jujur
2. Percaya diri

Pengetahuan :

1. Menyebutkan cita-citanya
2. Menggambarkan cara meraih cita-citanya

Keterampilan :

1. Membuat penjelasan gambaran cara meraih cita-citanya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muntok, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

a). Jujur

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai						Catatan Guru
		Menyampaikan sesuai kenyataan		Bersedia mengakui kesalahan		Tidak menyontek		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1								
2								
3								

b). Percaya diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai						Catatan Guru
		Berani berpendapat		Cepat mengambil keputusan		Tidak mudah putus asa		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1								
2								
3								

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Sebutkan cita-citamu!
- 2) Uraikan cara meraih cita-citamu!

Pedoman penskoran

No	Pemeriksaan Kunci Jawaban	Bobot
1	dijawab dengan benar sesuai cita-citanya	1
2	<ul style="list-style-type: none"> • perencanaan yang baik, • dapat memanfaatkan bakat dan ketrampilan, • semangat yang tinggi, • kerja keras, dan • dukungan berbagai pihak 	1 1 1 1 1
	Jumlah skor maksimal	6

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100 =$$

3. Penilaian Keterampilan

Penugasan

- Buatlah penjelasan gambaran cara meraih cita-citamu!

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang dinilai				Catatan Guru
		Kesesuaian cerita	Diksi (santun, komunikatif)	Pelafalan	Percaya diri	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1						
2						
3						
<p>Keterangan Skor 4 = sangat baik Skor 3 = baik Skor 2 = cukup Skor 1 = kurang</p> <p>Nilai akhir = $\frac{\text{skorperolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100 =$</p>						

