

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SDN 3 CIUYAH
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat bersama-sama.5. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. (memotivasi siswa)	2 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik tentang pelestarian lingkungan hidup digunakan sebagai tema puisi yang akan dideklamasikan oleh siswa, untuk membuat puisi lebih kontekstual dengan topik yang akan dibahas pada kegiatan pembelajaran berikutnya • Siswa diintruksikan untuk membaca puisi di dalam hati. 	5 menit
Kegiatan inti	<div data-bbox="592 556 876 619" style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> Ayo Membaca  </div> <p style="color: #008080; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">Bacalah puisi berikut di dalam hati!</p> <div data-bbox="581 676 1161 1180" style="border: 1px dashed #ccc; border-radius: 15px; padding: 15px; background-color: #fff9c4; margin-bottom: 20px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">Sahabatku Seorang Pemulung</p> <p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">Ciptaan: D. Karitas</p> <p>Tangan-tangan kecilmu begitu lincah Mengais dan memilah sampah rumah Kamu mencari plastik Bahkan kertas dan kardus Berebel karung dan tongkat kecil Kamu mencari dan menemukan Barang-barang yang telah dibuang pemiliknya Untuk ditukarkan kepada para pengepul Aku mengagumimu, sahabatku Kamu tidak pernah menyerah Kamu tidak pernah mengeluh Kamu selalu bersemangat Semoga kamu dapat mencapai cita-citamu Seperti aku pun berjuang untuk itu Mari kita saling mendukung Untuk menjadi yang kita mau</p> </div> <p>Ayo Berdiskusi</p> <div data-bbox="568 1323 885 1417" style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> Ayo Berdiskusi  </div> <p style="color: #008080; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">Setelah membaca puisi tersebut, lakukanlah kegiatan berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baca lagi puisi "Sahabatku Seorang Pemulung" di dalam hati. 2. Tentukan tanda jeda untuk menentukan waktu berhenti lama dan berhenti sejenak. 3. Bacakan puisimu kepada teman sebangkumu. Minta temanmu untuk menyimak cara membacamu dengan penempatan tanda jeda yang sesuai. 4. Diskusikan pendapat kalian. Lakukan secara bergantian. 5. Bacakan puisi tersebut di depan kelas dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai. <div data-bbox="544 1690 779 1732" style="border: 1px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 20px;"> 22 Buku Siswa SD/MI Kelas IV </div>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk saling berdiskusi tentang cara membacakan puisi yang sesuai. • Dilakukan bersama teman sebangku. 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang • Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini. <p>Salam dan do'a penutup.</p>	3 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sajira, 4 November 2021
Guru Kelas IV,

Jamad, S.Pd. SD
NIP. 196805131993011001

Jamad, S.Pd. SD
NIP. 196805131993011001